

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:46:21
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Учебная технологическая»

«Технологическая практика (проектно-технологическая практика)»

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы части блока (Б1.О.01.01.(У)) по направлению подготовки бакалавров - 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физика и Экономическое образование».

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) относится к «Коммуникативно-цифровому модулю» обязательной части образовательных программ педагогического профиля.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Здоровьесберегающего модуля», «Социально-гуманитарного модуля» и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Иностранный язык», «Речевые практики» / «Русский язык и культура речи», «Технологии цифрового образования».

Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) материалы будут использованы при освоении дисциплин «Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Модуля воспитательной деятельности».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (далее - з.е.), или 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

1.2 ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

В процессе проведения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) предполагается решение следующих задач:

- Научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий.
- Научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий.
- Научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности.
- Научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Научиться выработать стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики: соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы следующих компетенций:

УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9.

| Категория | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения |
|-----------|--------------------|--|
|-----------|--------------------|--|

| компетенций | компетенции | компетенции |
|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| | | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов. |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. |
| | | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. |
| | | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

2.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ, продолжительностью в 4 недели. Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем составляет не менее 30% от общего объема практики.

| Курс | Семестр | Предмет | Трудоемкость | Сроки | Отчетность |
|------|---------|--|--------------------|-------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) | 216 часов (6 з.е.) | с 9 февраля по 10 марта | Зачет с оценкой |

Содержание практики.

| № п/п | Этапы практики (трудоемкость в часах) | Виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов) и трудоёмкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный | Проведение установочной конференции | Собеседование. |
| 2. | Ознакомительный | Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. | Собеседование. |
| 3. | Основной | Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания. | Контроль |
| 4. | Аналитический | Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. | Контроль заполнения и согласования |
| 5. | Заключительный | Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление индивидуальной книжки обучающегося с заполненными разделами. Защита отчёта по итогам практики. | Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка индивидуальной книжки |

3. Формы отчетности по практике: формой промежуточной аттестации по практике является *зачет с оценкой*.

4. Авторы: Шахгериев М.А.-В.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



Гудаев М.-А. А., к. ф-м. н., доцент