

Документ подписан прослой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:41:25
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c8d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Технологии развития социального творчества ребенка в образовании»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель: осмысление педагогических технологий и механизмов развития творческой деятельности, структуры креативности, предпосылок и показателей одаренности ребенка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии развития социального творчества ребенка в образовании» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Специальная педагогика», изучается в 9 семестре. Дисциплина является частью коммуникативного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;
- пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний;
- научные основы педагогической деятельности; ее содержание и специфику с учётом современных требований;
- результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования.

Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;
- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей;
- осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач;
- приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся;
- навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе анализа педагогической ситуации с учётом специальных научных знаний;
- учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические аспекты творческой деятельности в школе. Понятие о творчестве. Творчество в образовании. Одаренность в творческой деятельности. Творчество в искусстве. Виды творчества и направления его исследования. Креативность и интеллектуальное творчество. Возрастные особенности творчества.

Тема 2. Психофизиологические особенности детского возраста как предпосылки творчества. Роль творческой деятельности в воспитании детей. Виды и функции творчества. Особенности детского творчества и факторы, влияющие на его проявление. Психология детского художественного творчества.

Тема 3. Понятие инновации в педагогической науке. Научно-обоснованные инновационные технологии обучения. Применение инновационных технологий для совершенствования процесса обучения. Принципы инновационных педагогических технологий. Индивидуальная работа с одаренными детьми и подростками.

Тема 4. Технологии проектного обучения в развитии творчества школьников. Требования к использованию технологии проектного обучения в развитии творчества учащихся. Система действий учителя и учеников и их соотношение на всех этапах выполнения проекта. Виды проектов. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения. Метод проектов. Цели и задачи проектного обучения в развитии творчества учащихся.


Тема 5. Условия развития творческих способностей детей в системе дополнительного образования. Творческий характер деятельности. развитие и стимулирование педагогического творчества в системе ДО. Обеспечение субъектной позиции всех участников образовательного процесса.

Тема 6. Методы развития опыта социального творчества в сфере дополнительного образования. Система «актуальных зависимостей». Условия, способствующие творческому развитию личности ребенка и его самоопределению. Главная сфера социального творчества.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины. Форма промежуточной

аттестации: 9 семестр - зачет.

7. Авторы:

Кандидат социологических наук, доцент
кафедры методик начального образования _____  Х.Л. Нальгиева

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «_25»05. 2023г.

Заведующий кафедрой _____  к.п.н., доцент Б.С-А. Касумова