Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

должность: Ректор Дата подписания: 12.07.2023 16.28.56 ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

уникальный программный ключ: «Техно логия и организация воспитательных практик)»

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль <u>Детская педагогика и психология</u> (год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Формирование у студентов компетенций в области психологии воспитания, а также систему теоретических, практических знаний и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик относится к дисциплинам обязательной части модуля воспитательной деятельность по профилю "Детская педагогика и психология" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Детская педагогика и психология», очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Психология воспитательных практик», «Психология».

Дисциплина «Психология воспитательных практик» изучается в 5 семестре. «Основы вожатской деятельности», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», «Конфликтология», «Тренинг профессионального общения», «Этнопсихология», прохождения практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

TT	Таолица I				
Наименование	Код и наименование	Планируемые результаты			
компетенции	индикатора достижения				
10 5	компетенций	VIC 2.1 H			
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1. Демонстрирует способность			
лидерство	осуществлять социальное	работать в команде, проявляет			
	взаимодействие и	лидерские качества и умения. УК-			
	реализовывать свою роль в	3.2. Демонстрирует способность			
	команде	эффективного речевого и			
		социального взаимодействия, в том			
		числе с различными организациями.			
Совместная и	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Проектирует			
индивидуальная	организовывать	диагностируемые цели (требования к			
учебная и	совместную и	результатам) совместной и			
воспитательная	индивидуальную учебную и	индивидуальной учебной и			
деятельность	воспитательную	воспитательной деятельности			
обучающихся	деятельность обучающихся,	обучающихся, в том числе с			
	в том числе с особыми	особыми образовательными			
	образовательными	потребностями, в соответствии с			
	потребностями, в	требованиями федеральных			
	соответствии с	государственных образовательных			
	требованиями федеральных	стандартов.			
	государственных				
	образовательных				
	стандартов				

Построение	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Демон	стрирует знание	
воспитывающей	осуществлять духовно-	духовнонравственн		
образовательной	нравственное воспитание	личности и моде		
среды	обучающихся на основе		профессиональной	
1 -1 -7	базовых национальных	деятельности.	T - T	
	ценностей	ОПК-4.2. Демонстр	рирует	
	2011110	способность к форм		
		обучающихся граж		
		толерантности и на		
		в поликультурной с		
		способности к труд		
		современном мире,		
		на основе базовых		
		ценностей	пациональных	
Психолого-	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Осуществ	Puget otfon	
педагогические	использовать психолого-	психолого-педагого	•	
технологии в		технологий (в том		
профессиональной	педагогические технологии в профессиональной	инклюзивных) и пр		
	деятельности, необходимые	профессиональной		
деятельности	для индивидуализации	учетом различного		
	обучения, развития,	обучающихся. ОП		
		-	=	
	воспитания, в том числе обучающихся с особыми	специальные техно	·	
	=	позволяющие пров		
	образовательными потребностями	индивидуализацию развития, воспитан	•	
	Потреоностями	=		
		систему регуляции		
деятельности обучающихся Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
тип зада	ач профессиональной деятел	вности. педагогиче	СКИИ	
ОТФ А	ТФ А/02.6 Воспитательная	ПК-2. Способен	ПК-2.1.	
Педагогическая	деятельность	осуществлять	Демонстрирует	
деятельность по		целенаправленну	умение	
проектированию и		Ю	постановки	
реализации		воспитательную	воспитательных	
образовательного		деятельность	целей,	
процесса в			проектирования	
образовательных			воспитательной	
организациях			деятельности и	
дошкольного,			методов ее	
начального общего,			реализации в	
основного общего,			соответствии с	
среднего общего			требованиями	
образования			ФГОС ОО и	
			спецификой	
			учебного	
			предмета. ПК	
			2.2.	
			Демонстрирует	
			способы	
			организации и	
			оценки	
			различных видов	
	<u> </u>	<u>l</u>	разын шыл ындов	

	внеурочной
	деятельности
	ребенка
	(учебной,
	игровой,
	трудовой,
	спортивной,
	художественной
	и т.д.), методы и
	формы
	организации
	коллективных
	творческих дел,
	экскурсий,
	походов,
	экспедиций и
	других
	мероприятий (по
	выбору). ПК-2.3.
	Выбирает и
	демонстрирует
	способы
	оказания
	консультативной
	помощи
	родителям
	(законным
	представителям)
	обучающихся по
	вопросам
	воспитания, в
	том числе
	родителям детей
	с особыми
	образовательны
	ми
	потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет $_3$ _зачетные единицы (108 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Введение в психологию воспитательных практик.

Технологии воспитания. Традиционные воспитательные практики. Воспитание личности в культуре. Воспитательные практики нового поколения. Инновационные формы воспитания и их технологии. Сущность технологии воспитательной работы

Проектирование воспитательных практик в контексте понимания воспитания как преобразовательно-действенного начала. Духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения. Роль детского коллектива в воспитании личности.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 5 семестрзачет.

7. Авторы: старший преподаватель Берсунукаева М.Б.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии от 27.04.23г., протокол № 9

Зав. кафедрой ПДП _______ Гадаборшева З.И.