

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 17.11.2025 10:17:08  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f6269944.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика» и «Информатика»

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология организации воспитательных практик (классное руководство)»  
 по образовательной программе  
 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
 «Математика» и «Информатика»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Технология организации воспитательных практик (классное руководство)» является формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.03. Технология организации воспитательных практик (классное руководство) относится к дисциплинам обязательной части модуля воспитательной деятельности по профилю «Математика» и «Информатика» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика» и «Информатика», очная и заочная формы обучения. Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» изучается в 6 семестре 3 курса.

Для освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов Педагогика, Психология, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Психология воспитательных практик, Основы вожатской деятельности, дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями	<b>Знает:</b> - принципы работы в команде; - формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия. <b>Умеет:</b> - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами эффективного социального взаимодействия в команде;</li> <li>способами эффективного социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. знает основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации педагогической работы обучающихся;</li> <li>- основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и управлять педагогическим процессом;</li> <li>- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля и оценки процесса и результатов выполнения и оформления проектных, исследовательских работ, отчетов о практике;</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы, методы, средства нравственного воспитания обучающихся</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность, причины и пути разрешения воспитательных проблем, возникающих обучающихся ходе учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками наблюдения за учебно-воспитательным</li> </ul>

	<p>навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>процессом и проводить анализ результатов наблюдения.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> - возрастные особенности обучающихся, специфику обучения детей с особыми возможностями здоровья; - психологические аспекты профессионального становления личности <b>Умеет:</b> - учитывать индивидуальные различия, выстраивать стратегии развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся; - обобщать и анализировать экспериментальные данные, необходимые для обоснования рекомендаций по повышению качества обучения; - пользоваться образовательными и воспитательными технологиями в процессе подготовки обучающихся. <b>Владеет:</b> - способами организации современного образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося <b>Умеет:</b> - на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания; <b>Владеет:</b> - способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности, исходя из выявленных проблем.</p>

	организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК- 2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	
--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 ч./3 з.е.**

**5. Содержание разделов дисциплины**

1. Особенности организации воспитательной работы
2. Общая характеристика современных воспитательных технологий
3. Особенности реализации воспитательных технологий

**6. Формы промежуточной аттестации –зачет.**

**Автор:**

кан. пед. наук, доцент Р.А. Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Р.А. Алиханова