

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2025 17:46:38  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f63698c91813e502c697364

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«Технология организации воспитательных практик (классное руководство)»**

(наименование дисциплины (модуля))

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.** Целью освоения дисциплины «Технология организации воспитательных практик (классное руководство)» является формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05.03. Технология организации воспитательных практик (классное руководство) относится к дисциплинам обязательной части модуля воспитательной деятельности по профилю "Технологическое образование" и «Образовательная робототехника» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технологическое образование» и «Образовательная робототехника», очная и заочная формы обучения. Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» изучается в 5 семестре 3 курса.

Для освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

#### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **Знает:**

- принципы работы в команде;
- формы, виды и способы взаимодействия;
- основы организации педагогической работы обучающихся;
- основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;
- приемы, методы, средства нравственного воспитания обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся, специфику обучения детей с особыми возможностями здоровья; психологические аспекты профессионального становления личности
- содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

##### **Умеет:**

- работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями;
- организовывать и управлять педагогическим процессом;
- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- выявлять сущность, причины и пути разрешения воспитательных проблем, возникающих обучающихся ходе учебной внеучебной деятельности.
- учитывать индивидуальные различия, выстраивать стратегии развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся;
- обобщать и анализировать экспериментальные данные, необходимые для обоснования рекомендаций по повышению качества обучения;
- пользоваться образовательными и воспитательными технологиями в процессе подготовки обучающихся;
- на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;

**Владеет:**

- способами эффективного социального взаимодействия в команде;
- способами эффективного социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями;
- навыками контроля и оценки процесса и результатов выполнения и оформления проектных, исследовательских работ, отчетов о практике;
- навыками наблюдения за учебно-воспитательным процессом и проводить анализ результатов наблюдения.
- способами организации современного образовательного и воспитательного процесса.
- способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности, исходя из выявленных проблем.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов).**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Особенности организации воспитательной работы
2. Общая характеристика современных воспитательных технологий
3. Особенности реализации воспитательных технологий

**7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

5 семестр – зачет.

**Автор:**

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры  
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой



/Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент