

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:46:26
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6269cc9d815e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области теории и методики волейбола, и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в качестве тренера-преподавателя по волейболу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В учебном процессе подготовки бакалавра физической культуры дисциплина «Технология спортивной тренировки» рассматривается в качестве ведущей (системообразующей) дисциплины, в которой реализуется междисциплинарная координация понятий и категорий, умений и навыков, сформированных при изучении дисциплин учебного плана для решения профессиональных задач.

Дисциплина (Б1.В.08) «Технология спортивной тренировки» входит в вариативную часть блока 1 ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура», по профилю «Спортивная тренировка». Изучение дисциплины рассчитано в течение 7 семестра и с осуществлением текущей, промежуточной (по семестрам) и итоговой аттестации студентов в форме аттестации – экзамен.

Дисциплина направлена на развитие творческих способностей и обеспечение владением общекультурными и профессиональными компетенциями с целью достижения готовности к профессиональной практической деятельности тренера-преподавателя по волейболу. Освоение курса включает подготовку к выполнению требований по профессиональной теоретической подготовке.

Структура программы разработана на основе принципа непрерывного учебного процесса, т.е. содержание изучаемых разделов и тем представляет собой логически взаимосвязанную систему знаний, умений и навыков, которая разделяется на ступени без потери логики и необходимого содержания обучения. Ранее усвоенные знания, навыки и умения являются необходимыми элементами для последующего формирования компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (**ОПК-3**); способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (**ОПК-5**); способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (**ОПК-6**); способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую

доврачебную помощь (**ОПК-7**); способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (**ОПК-8**).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность: способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (**ПК-2**); способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (**ПК-**

3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (**ПК-4**).

тренерская деятельность:

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (**ПК-8**); способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (**ПК-10**); способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (**ПК-11**); способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (**ПК-12**); способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (**ПК-13**).

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний: об основах современной спортивной тренировки, методике планирования учебно-тренировочной работы. Обучающиеся должны овладеть техникой избранного вида спорта и методикой обучения технико-тактическим действиям. Знать правила соревнований и участвовать в их организации и проведении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать*:

- нормативно-правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;
 - социальную значимость ФКиС и профессии в этой области;
 - основные положения и методы гуманитарных и экономических наук;
 - способы и средства получения, обработки информации;
 - особенности использования традиционных и нетрадиционных (инновационных) средств коммуникации в профильной области.
- в области профессиональных компетенций
- методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
 - актуальные дидактические технологии;

- основы наук в области ФКиС;
- способы воспитания социально-личностных качеств;
- методику разработки основных документов планирования, программ конкретных занятий по волейболу;
- способы оценки физического состояния занимающихся волейболом;
- истоки и эволюция формирования теории физического воспитания, теории двигательной деятельности, теории спорта и других системных наук;
- способы формирования мотивации к занятиям волейболом, основы форм научных исследований по определению эффективности различных сторон спортивной тренировки. Должен уметь:

- в результате практической реализации знаний:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности тренера-преподавателя по волейболу;
- практически оценивать свои достоинства и недостатки;
- саморазвиваться;
- повышать свое профессиональное мастерство и квалификацию;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования.

в области общепрофессиональных компетенций:

- развивать педагогическую мысль;
- методы педагогического контроля и качества обучения;
- самостоятельно проводить тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся волейболом;
- разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных учебнотренировочных занятий по волейболу в сфере ДЮСШ и со спортсменами массовых разрядов;
- реализовать на практике современные формы отбора и спортивной ориентации по определению антропометрических, физических и психических параметров личности для занятий волейболом;
- владеть актуальными технологиями педагогического контроля, средствами и методами управления физическим и психическим состоянием волейболистов;
- проводить научные исследования по определению различных сторон деятельности в сфере спортивной тренировки волейболистов.

В результате реализации дисциплины студент должен приобрести опыт в профессиональной деятельности и должен **владеть**:

- культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения и переработки информации;
- одним из иностранных языков (не ниже разговорного);
- опытом разработки перспективных, оперативных и текущих документов планирования учебно-тренировочных занятий по волейболу;
- опытом самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу, сборов, соревнований в школах, ДЮСШ, по месту жительства;
- опытом реализации системы отбора волейболистов, прогнозирования и спортивной ориентации с использованием современных методик;

- опытом педагогического контроля и коррекции средствами и методами управления физической, технической и тактической подготовки спортсменов-волейболистов;
- методами обработки информации по результатам исследований с использованием математических методов, компьютерных программ.

Владеть:

- практическими навыками техники и тактики волейбола;
- различными методами проведения упражнений (повторный, интервальный, контрольно-соревновательный и т.д.);
- различными методами развития выносливости;
- приемами тестирования функционального состояния волейболиста, текущего, оперативного, этапного контроля и уровня его подготовленности;
- методами анализа и обобщения опыта работы других тренеров;
- приемами выбора рациональных форм, средств, методов обучения, тренировки, воспитания в соответствии с конкретными педагогическими задачами;
- методами анализа повседневной учебно-воспитательной работы с юными спортсменами;
- методикой обучения и совершенствования спортивной техники;
- методами педагогического контроля и контроля качества обучения;
- методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследований;
- приемами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий; – навыками оказания помощи при получении травм.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 ч/2 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля): .

Общая характеристика современной спортивной тренировки волейболистов

Научно-теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования в волейболе

Задачи и содержание процесса подготовки в ДЮСШ

Структура системы многолетней подготовки волейболистов

Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке волейболистов

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: к.п.н., доцент Батукаев А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Батукаев А.А.