

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2022 09:46:04  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697704

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03.02 «Типология языков и сопоставительное языкознание»

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - формирование представления о типологической общности языков; рассмотрение основных понятий лингвистической типологии; рассмотрение языковых универсалий и основных типологических закономерностей на разных языковых уровнях; знакомство с методами сопоставительного анализа языкового материала; формирование навыков типологического анализа в научно-исследовательской и практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.03.02 «Типология языков и сопоставительное языкознание» относится к модулю "Научно-исследовательский" блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается во 2-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования, а также на знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Методология исследовательской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции: УК-1, ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному	ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.

В результате освоения дисциплины «Типология языков и сопоставительное языкознание» обучающиеся должны:

**знать:**

- основные научные понятия и категории, современные парадигмы сопоставительного исследования языков;
- современные ориентиры развития сопоставительного анализа разных языковых картин мира;
- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач в области сопоставительного языкознания;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования в области сопоставительного языкознания;
- о проблемах научных исследований в области сопоставительного языкознания;
- об инструментальных средствах для обработки результатов научных исследований в области сопоставительного языкознания;
- механизмы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;

**уметь:**

- обобщать результаты современных исследований в области сопоставительного языкознания;
- определять и анализировать перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- оказать помощь и содействие в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование
- находить оригинальные способы решения исследовательских задач в области науки и образования;

**владеть:**

- навыками критического осмысления полученных предшественниками результатов и использованных ими методов и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методику;
- навыками самостоятельного сбора языкового материала, который позволяет сопоставить отдельные фрагменты языковых систем разных языков, в котором находит свое воплощение языковая личность;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование;
- современной методикой и современными образовательными технологиями, необходимыми для самостоятельного решения исследовательских задач;
- способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** - 108 ч./3 з.е.

**5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Типология языков как одно из направлений сравнительного изучения языков.

Общие вопросы лингвистической типологии.

Основные направления типологических исследований.

Лингвистические универсалии.

**6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** – зачет.

**7. АВТОР:** докт.филол.наук, проф. М.Р. Овхадов.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 29.04.2022, протокол №9.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова