Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 11:13:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Традиции и инновации в методике формирования у младших школьников образа окружающего мира»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Традиции и инновации в методике формирования у младших школьников образа окружающего мира» относится к модулю «Инновационные процессы в начальном образовании», формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В.01.06). Для освоения курса магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инновационные технологии преподавания предметов в начальной школе», «Инновационная исследовательская деятельность современного педагога начальной школы». Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения педагогической практики. Студенты изучают данную дисциплину на 2 курсе, в 3 семестре.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Освоение современных технологий обучения в начальной школе и применение их в практике преподавания.

Задачи курса:

– формирование теоретических основ методики преподавания в начальной школе на современном этапе;

– развитие практических умений по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Уметь:

Использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

- формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Владеть: навыками профессионального самоопределения обучающихся

4. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; ОПК-3; ПК-2.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_зачетные единицы (_72_ __часов)

Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы применения инновационных технологий в преподавании ОМ в НОО

Раздел 2. Содержание инновационных технологий в преподавании ОМ в НОО

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, форма промежуточной аттестации: зачет (3- семестр).

Автор: Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования

протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент_____ _____Касумова Б.С-А.

(подпись)