

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.07.2023 11:04:45
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f61643c9d813e50107764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Традиции и обычаи народов мира

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Традиции и обычаи народов мира» является одной из учебных дисциплин по выбору мировоззренческого модуля социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Гостиничное дело. Преподается наряду с другими гуманитарными науками – философией, историей Отечества, социологией.

Учебная дисциплина «Обычаи и традиции народов мира» представляет собой междисциплинарный предмет, позволяющий дать студентам представление об истории развития этносов, их обычаях и традициях с учетом социально-экономических, политических и культурных процессов.

Проблематика данного курса содержит элементы преемственности с проблемами вышеперечисленных курсов. Основными факторами, связывающими культурологию с другими дисциплинами, являются: общность понятийно-категориального аппарата, многие методы изучения, а также основные методы гуманитарного познания. Рассматривает основные факты и явления общечеловеческой культуры.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- дать студентам представление о многообразии обычаев и традиций народов мира с учетом особенностей этнической истории, социально-экономического, политического и культурного развития современных этносов;

- показать значимость знаний обычаев и традиций народов мира для подготовки специалистов в условиях развивающейся международной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории развития этносов и классификации народов мира;

- обратить внимание на междисциплинарный характер учебного предмета;

- познакомить студентов с обычаями и традициями народов мира разных континентов;

- дать представление об обычаях и традициях народов современной России;

- сформировать у студентов профессиональные компетенции, необходимые в межкультурной коммуникации специалистов социально-культурного сервиса и туризма.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК – 5.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает	В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен: Знать: -основные этапы развития мировых этносов, их основные классификации; -основные этапы развития обычаев и традиций и их характеристики;

этическом и философском контекстах.	устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-обычаи и традиции народов современной России; -об основных причинах межэтнических конфликтов и путях их разрешения; иметь -представления о междисциплинарных связях изучаемой дисциплины, ее социально-профессиональной направленности; <i>познакомиться</i> с обычаями и традициями народов Востока и Запада; владеть -основным категориальным аппаратом дисциплины; -основными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности в сфере социально-культурного сервиса и туризма.
-------------------------------------	---	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	-	6+66
4.1.1. аудиторная работа	-	6
в том числе:		
лекции	-	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	-	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	-	66
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	-	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)

		Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа		
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	
1.	Культурология как наука и учебная дисциплина.		9		1					6
2.	Культура как объект научного анализа.		9		1					8
3.	Смена культур с древних до новейших времен		9				1			8
4.	Русская культура.		9				1			8
5.	Культура и личность		9				1			8
6.	Ценности и нормы в культуре.		8				1			8
7.	Культура и природа: вопросы сохранения и использования культурного		8							8
8.	Типология культур.		8							8
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>		4							4
	Итого:		72		2		4			62

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет.

4. Авторы: Гадаев В.Ю.



Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент