Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:40:38
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): развитие коммуникативной компетенции, постановка навыков и обучение современным методам и методикам эффективных коммуникаций, саморегуляции в процессе взаимодействия, базовым техникам, позволяющим повысить профессиональную компетентность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Предметно-содержательный») основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

– УК-3: Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач.

– УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- условия эффективного речевого взаимодействия;
- особенности речевого взаимодействия в группе;
- разновидности коммуникативных ролей в групповом общении;
- свойства и разновидности диалога-обсуждения;
- психологию личности, механизмы и факторы ее развития;
- методы самодиагностики развития личности;
- психологию деятельности и поведения;
- техники эффективного планирования;
- психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции
- правила и нормы общения, требования к речевому и невербальному поведению в различных ситуациях педагогического взаимодействия;
- основные коммуникативные стратегии, приемы и тактики эффективной коммуникации;
- правила и нормы общения, требования к речевому и невербальному поведению в различных коммуникативно-поведенческих ситуациях.

уметь:

- организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.);
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- выделять общую точку зрения в обсуждении;
- понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты; гипотезы, аксиомы, теории и др.;

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- устранять в рамках обсуждения разрывы в коммуникации;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию.
- действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности;
- создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными нормами;
- использует различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства;
- реализует эффективную межличностную коммуникацию.

владеть:

- ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения);
- приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия;
- приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения.методами самодиагностики развития личности;
- методами и приемами проектной деятельности и управления временем;
- методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельностиприемами, техниками осуществления эффективного взаимодействия в профессиональном общении;
- приемами и техниками преодоления коммуникативных барьеров.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Коммуникативное поведение как деятельность. Принципы коммуникативного взаимодействия.

Стратегии успешной коммуникации.

Технология деловой и профессиональной коммуникации.

Невербальная коммуникация. Развитие психологической наблюдательности.

Коммуникативные барьеры в общении

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: старший преподаватель кафедры психологии Болтаева Л.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ от 30.04.2021 г., протокол №9.

Зав.кафедрой, к.пс.н., доцент _____ М.И. Лечиева