

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 11:59:17  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**  
**«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**  
(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цели дисциплины «Тренинг профессионального общения» - развитие коммуникативной компетенции, постановка навыков и обучение современным методам и методикам эффективных коммуникаций, саморегуляции в процессе взаимодействия, базовым техникам, позволяющим повысить профессиональную компетентность студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания специфики и особенностей коммуникации как социально-психологического явления, основных феноменов коммуникации, особенностей восприятия коммуникации;
- сформировать умения и навыки выбора стратегии и тактики коммуникации, применения технологий конструктивной коммуникации в системе индивидуального общения и в системе общественных отношений;
- расширение теоретических и практических знаний об индивидуальном своеобразии мировоззрения каждого человека и самого себя, умение понимать и принимать это своеобразие, а также прогнозировать поведение другого, предвидеть свое воздействие на него;
- получение навыков и умений налаживать эмоционально положительный контакт, доверительные отношения в процессе общения;
- развитие умений применения на практике современных коммуникативных технологий, методов решения психологических проблем общения, организации его различных форм, коррекции конфликтного общения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к обязательной части блока «Дисциплины по выбору психолого-педагогического модуля» основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-3: Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ПК - 1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественноэстетического развития обучающихся

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- условия эффективного речевого взаимодействия;
- особенности речевого взаимодействия в группе;
- разновидности коммуникативных ролей в групповом общении;
- свойства и разновидности диалога-обсуждения.
- психологию личности, механизмы и факторы ее развития;

- методы самодиагностики развития личности;
- психологию деятельности и поведения;
- техники эффективного планирования;
- психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции.
- специфику изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, включающего в себя художественное осознание жизни через художественный образ; особенности художественного становления и развития на различных возрастных ступенях; современные формы, методы технологии художественного образования, в том числе и информационные; принципы организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности;

**уметь:**

- организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.);
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- выделять общую точку зрения в обсуждении;
- понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты; гипотезы, аксиомы, теории и др.;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- устранять в рамках обсуждения разрывы в коммуникации;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию.
- действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности.
- применять формы, методы технологии художественного образования для индивидуализации обучения, оказывать педагогическую поддержку обучающихся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей.

**владеть:**

- ценностями и нормами речевого поведения в процессе группового общения (культурой группового общения);
- приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия;
- приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения.
- методами самодиагностики развития личности;
- методами и приемами проектной деятельности и управления временем;
- методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности.
- действиями использования современных форм, методов и технологий художественного образования в том числе: методами и технологиями педагогического сопровождения художественно - творческого процесса; методами формирования и развития мотивации к активной художественно - творческой деятельности; методами рефлексии при обучении изобразительному искусству; методами организации результативной самостоятельной работы; методами организации диалога и сотрудничества, методами формирования

универсальных учебных действий в процессе освоения учебной дисциплины «Изобразительное искусство» в учреждениях общего образования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа):**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Коммуникативное поведение как деятельность. Принципы коммуникативного взаимодействия.

2. Стратегии успешной коммуникации.

3. Технология деловой и профессиональной коммуникации.

4. Невербальная коммуникация. Развитие психологической наблюдательности.

5. Коммуникативные барьеры в общении

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:  
зачет**

**7. Автор:** профессор кафедры психологии Кагермазова Л.Ц.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ от 30.04.2021 г., протокол №9.

Зав.кафедрой, к.пс.н., доцент



М.И. Лечиева