

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2023 10:08:32  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03.03 «Трудные вопросы русской морфологии»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,  
профиль «Русский язык как иностранный»

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** формирование знаний о состоянии современной морфологической системы русского языка; формирование общей языковой подготовки студентов; развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию; развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.03.03 «Трудные вопросы русской морфологии» относится к модулю "Научно-исследовательский" блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 1-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному	ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: – методами работы с научной информацией и учебными текстами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- основные научные понятия и категории, современные парадигмы языкознания;
- современные ориентиры развития грамматической науки;
- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач в области морфологии русского языка;

- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования в области морфологии русского языка;
- о проблемах научных исследований в области морфологии русского языка;
- об инструментальных средствах для обработки результатов научных исследований в области морфологии русского языка;
- механизмы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;
- **уметь:**
- обобщать результаты современных исследований в области морфологии русского языка;
- определять и анализировать перспективные направления научных исследований в области морфологии русского языка;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- оказать помощь и содействие в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач в области морфологии русского языка;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области морфологии русского языка;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование в области морфологии русского языка;
- находить оригинальные способы решения исследовательских задач в области морфологии русского языка;
- **владеть:**
- навыками критического осмысления полученных предшественниками результатов и использованных ими методов и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методику;
- современными методами научного исследования в области морфологии русского языка;
- различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся в области морфологии русского языка;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области морфологии русского языка;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование в области морфологии русского языка;
- современной методикой и современными образовательными технологиями, необходимыми для самостоятельного решения исследовательских задач в области морфологии русского языка;
- способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** - 108 ч./3 з.е.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в морфологию.

Содержательные сферы морфологической семантики.

Спорные вопросы теории частей речи.

Глагол и его категориальные признаки.

Проблемы изучения наречий, СКС и неполнознаменательных частей речи.

Этапы становления русской морфологии как науки.

**6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** – зачет.

**7. АВТОР:** канд.филол.наук, доц. Р.А. Буралова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедр



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова