

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 11:41:33  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## Аннотация

рабочей программы предметно-методического модуля.

**Профиль «РУССКИЙ ЯЗЫК» И «ЛИТЕРАТУРА»**

**(направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))**

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05. Трудные вопросы русской пунктуации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку».

Дисциплина «Трудные вопросы русской пунктуации» изучается в 9 семестре. Для освоения дисциплины «Трудные вопросы русской пунктуации» в 9-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Русский язык».

Изучение дисциплины в 9-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин «Современный русский язык», «Методика преподавания русского языка», а также для прохождения учебной и педагогической практики, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения предметно-методического модуля, в состав которого входит дисциплина «Трудные вопросы русской пунктуации» является систематизация знаний в области пунктуации и повышение уровня грамотности студентов, воспитание речевой культуры, уважения к русскому языку.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	знать: - основные виды норм современного русского языка, условия их признания; уметь: - создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с основными речевыми и языковыми нормами; владеть: - основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка.

		<p>УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать:  - основные особенности говорения и письма, слушания и чтения как видов речевой деятельности;  уметь:  - реализовывать различные виды речевой деятельности в различных сферах общения;  владеть:  - различными видами, способами и приемами говорения и письма, слушания и чтения.</p>
		<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать:  - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде;  уметь:  - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей;  владеть:  - навыками и умениями установления и развития контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Знает:  -принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.  Умеет:  -основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней.  Владеет:  -навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач.</p> <p>Знает:  -принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.  Умеет:  -выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций  Владеет:  -навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их</p>

		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	содержания, формы и функций. Знает: -структуру, состав и дидактические единицы предметной области; Умеет: -разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеет: -методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся; разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--	---	--

#### **1.4. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часа)

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пунктуационная норма и вариантность. Принципы русской пунктуации (синтаксический, семантический, интонационный). Системный характер пунктуации. Исторические изменения в русской пунктуации. Функции знаков препинания. Выделение групп знаков препинания. Понятие о пунктограмме. Варианты пунктограмм.

Типы пунктуационных ошибок (пропуск знаков препинания, постановка лишних знаков препинания, неумение выбрать лишний знак). Соотнесение понятий «синтаксическая ошибка» и «пунктуационная ошибка». Пунктуация в структуре КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Причины пунктуационных ошибок. Оценка знаний по пунктуации. Учет, анализ и классификация пунктуационных ошибок, работа над ними. Причина рецидива неграмотности. Предупреждение пунктуационных ошибок. Индивидуальная программа коррекции грамотности. Роль компьютера в процессе овладения пунктуацией. Компьютерные тренажеры формирования пунктуационной грамотности.

#### **6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет.**

#### **7. АВТОР:** ст. преподаватель А.Р. Дадаева

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова