

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:41:44
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Творческая работа с детской книгой»

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Творческая работа с детской книгой» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, части образовательной программы 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Социальная ...». изучается в 9 семестре на 5 курсе.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Педагогика начального образования» на предыдущих этапах изучения.

Рабочая программа дисциплины «Творческая работа с детской книгой» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Цель освоения дисциплины (модуля)

Дать целостное представление о детской литературе как художественной и художественно-педагогической естественной составляющей русской и мировой литературы, овладение которой позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его профессиональной деятельности; формирование у студентов системы знаний по истории русской и зарубежной детской литературы для применения этих знаний с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на дошкольной ступени образования.

Задачи курса - последовательно рассмотреть эволюцию жанровых форм в литературе для детей и юношества, а также изучить развитие детской и юношеской литературы через различные способы портретированное литературы для взрослых, с одной стороны, а с другой через различные формы взаимодействия русской детской литературы и зарубежной.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)


Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Уметь: осуществлять отбор содержания материала, методов, форм и средств преподавания учебной дисциплины начальной школы; планировать внеурочные и внеклассные мероприятия по учебной дисциплине Знать: содержание материала, принципы его отбора,

		методы, формы и средства преподавания учебной дисциплины начальной школы
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и Применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие Проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знает: способы использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет: использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеет: способами использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-4.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального

<p>преподаваемых учебных предметов:</p>	<p>профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка во внеурочной деятельности.</p>	<p>общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Развивающая деятельность.</p>
---	---	---

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень _____  _____ Алиева С.А., доцент, к.п.н.
(подпись)