Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:27:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f2698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Творческая работа с детской книгой»

(наименование дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): Цель курса - дать целостное представление о детской литературе как

художественной и художественно-педагогической естественной составляющей русской и мировой литературы, овладение которой позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его профессиональной деятельности; формирование у студентов системы знаний по истории русской и зарубежной детской литературы для применения этих знаний с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на дошкольной ступени образования.

Задачи курса - последовательно рассмотреть эволюцию жанровых форм в

литературе для детей и юношества, а также изучить развитие детской и юношеской литературы через различные способы портретированное литературы для взрослых, с одной стороны, а с другой через различные формы взаимодействия русской детской литературы

и зарубежной.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Творческая работа с детской книгой» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование изучается в 10 семестре 5 курса.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Педагогика начального образования» на предыдущих этапах изучения.

Рабочая программа дисциплины «Творческая работа с детской книгой» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1; ОПК-1; ОПК-5;

ОК-1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-1 - Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: - программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования;

-современное состояние и перспективы развития математики как учебной дисциплины, ее место и роль в системе образования

- *Уметь:*

-осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов;

-подбирать методы, организационные формы и комплекс средств обучения математике в начальной школе

Владеть: умением проектировать образовательный процесс по курсу математики 1-4 классов (определять цели образования, формулировать требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным) при изучении математики, современными программами и технологиями организации учебной деятельности младших школьников на уроке.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4_ зачетных единиц (144часов)

Основные разделы дисциплины (модуля):

1. *Педагогическая деятельность Л.Н. Толстого и К. Ушинского*
2. *Вклад Корнея Чуковского в развитие детской литературы*
3. *Поэзия для детей. Творчество С. Маршака*

Русская детская проза 20 века

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 10 семестр – зэкзамен