

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:40:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Тьюторство и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся в современном образовании»
(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Тьюторство и проектирование индивидуальной траектории развития обучающегося в современном образовании» является формирование профессиональных компетенций обучающихся на уровне бакалавриата в области реализации педагогических технологий тьюторства, необходимых для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий развития младших школьников с разными образовательными запросами и потребностями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тьюторство и проектирование индивидуальной траектории развития обучающегося в современном образовании» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Социальная педагогика» обязательной части учебного плана образовательной программы, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-8

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- особые образовательные потребности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; педагогически обоснованные формы, содержание, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические технологии, инклюзивные технологии с учетом различного контингента обучающихся;
- образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;

уметь:

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;

-разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;

Владеть:

- способами разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- способами проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- способами отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) с учетом различного контингента обучающихся;
- способами разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

9 семестр

1. Тьюторство и наставничество как особые педагогические позиции.
2. Образовательная среда в среда в контексте педагогики индивидуализации.
3. Педагог-фасилитатор: ценностные ориентиры и инструментальная оснащенность.
4. Формы работы тьютора на разных уровнях образования

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет с оценкой

7. Авторы: Программа составлена на основе рабочей программы, разработанной Доцент кафедры теории и практики начального образования, кандидат психологических наук, доцент, Безбородова М. А. (ФГБОУ ВО «МПУ»)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «25» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой  Б.С.-А. Касумова, к.п.н., доцент
(подпись)