

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 14:09:31
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2. В.01.03 (У) УЧЕБНАЯ (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(тип практики)

по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Педагогика и психология начального образования»

1. Цель практики - Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов

2.Способ проведения практики: стационарная

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).

Карта компетенции

Шифр компетенции	Декомпозиция компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: нормативные законодательные документы, регламентирующие образовательную политику РФ: Закон «Об образовании», Профессиональный стандарт педагога, Конвенцию о правах ребенка, ФГОС НОО, требования СанПиН к работе с детьми младшего школьного возраста. Уметь: организовывать развивающую образовательную деятельность младших школьников. Владеть: технологиями проектирования развивающих предметных действий

<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>знать: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>уметь: Проектирует осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>
<p>ПК-2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ___</p>	<p>знать: - нормативно-законодательные требования к организации и оценке различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной)</p> <p>уметь: - использовать методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, пленэров.</p> <p>владеть: - способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка.</p>
<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>Знать: образовательные платформы и информационные образовательные ресурсы по учебным предметам и программам начального образования (ЭОР, ЦОР) и требования СанПиН к использованию ИКТ младшими школьниками.</p> <p>Уметь: проектировать и организовывать предметные уроки разного типа (в том числе-дистанционные) с применением информационных программ и образовательных ресурсов.</p> <p>Владеть: технологиями здоровья сбережения младших школьников</p>

4. Место проведения практики: Производственная практика, педагогическая практика проводится в начальных классах школ Чеченской республики.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): Общая трудоемкость практики составляет 23 ЗЕ/ 108 ч., продолжительностью в 4 недели. Контактные часы с работы с преподавателем — 2 ч.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Касумова Б.С-А., к.п.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол
№ 10__от «25 _» _05_2023 года

Заведующий кафедрой  Касумова Б.С-А., к.п.н., доцент.