

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:04:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2. В.01.02 (У) УЧЕБНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(тип практики)

по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки «Начальное образование» и «Социальная педагогика»

1. Цель практики - Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов

2.Способ проведения практики: стационарная

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).

Карта компетенции

Шифр компетенции	Декомпозиция компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: нормативные законодательные документы, регламентирующие образовательную политику РФ: Закон «Об образовании», Профессиональный стандарт педагога, Конвенцию о правах ребенка, ФГОС НОО, требования СанПиН к работе с детьми младшего школьного возраста. Уметь: организовывать развивающую образовательную деятельность младших школьников. Владеть: технологиями проектирования развивающих предметных действий

<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>знать: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>уметь: Проектирует осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>
<p>ПК-2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ___</p>	<p>знать: - нормативно-законодательные требования к организации и оценке различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной)</p> <p>уметь: - использовать методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, пленэров.</p> <p>владеть: - способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка.</p>
<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>Знать: образовательные платформы и информационные образовательные ресурсы по учебным предметам и программам начального образования (ЭОР, ЦОР) и требования СанПиН к использованию ИКТ младшими школьниками.</p> <p>Уметь: проектировать и организовывать предметные уроки разного типа (в том числе-дистанционные) с применением информационных программ и образовательных ресурсов.</p> <p>Владеть: технологиями здоровья сбережения младших школьников</p>

4. Место проведения практики: Производственная практика, педагогическая практика проводится в начальных классах школ Чеченской республики.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): Общая трудоемкость практики составляет 23 ЗЕ/ 108 ч., продолжительностью в 4 недели. Контактные часы с работы с преподавателем — 2 ч.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Касумова Б.С-А., к.п.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол
№ 10__от «25 _» _05_2023 года

Заведующий кафедрой  Касумова Б.С-А., к.п.н., доцент.