Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:15:46
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация
к рабочей программе
УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(Б2.О.01.01 (У))

Направление подготовки

44.04.01 "Педагогическое образование"
профиль – **«Инновационная начальная школа»**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

1.ЦЕЛЬ ИНАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целями практики практическое ознакомление и закрепление теоретической подготовки обучающихся в области современной системы начального образования.

Задачи практики:

-организовать анализ студентом опыта реализации основных современных систем и образовательных программ начального образования;

-создать условия для самоанализа студентом способностей и личностных качеств как профессионала в области начального образования;

-предусмотреть профессиональные пробы студента в вариативных системах начального образования и их рефлексивное осмысление.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1.1. Трудовая функция. Общепедагогическая функция. Обучение:
ТД-3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
ТД-5 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
3.2.2. Трудовая функция. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования – в части Необходимые знания: Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования; Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

Компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика реализуется в модулях 1 «Социально-гуманитарный модуль» и 2 «Теоретические основы организации профессиональной педагогической деятельности» Основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Индекс Б2.О.01.01(У).

Прохождение практики напрямую связано со следующими дисциплинами модулей: Теоретические основы организации профессиональной педагогической деятельности, Психология профессиональной деятельности.

Прохождение практики студентами происходит в сетевом режиме: в ходе нее формируются и закрепляются базовые компетенции теоретических дисциплин модуля.

Практика является необходимой основой для прохождения следующих видов практик и освоения теоретических модулей ОПОП, а также проведения психолого-педагогического исследования в рамках подготовки магистерской диссертации. Содержание практики дает материал для научно-исследовательской работы студентов.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на 1 – м курсе в образовательной организации и на стажировочных площадках образовательных организаций ЧР и России.

Сроки практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ (216 час.), из которых 4 час. – самостоятельная работа студентов под руководством преподаватель.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры методик начального образования протокол №10 от 25.05.2023 год.

Заведующий кафедрой _____ Касумова Б.С-А, доцент, к.п.н.