

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 14:09:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2. О.01.02 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (тип практики)

по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Педагогика и психология начального образования»

1. Целью учебной практики Б2.О 01 02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин, приобретение практических навыков и компетенций в сфере начального образования, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО, а также подготовка бакалавра, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2.Способ проведения практики: стационарная

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО) | Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть) |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1. 3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | Знает: алгоритм анализа проблемных ситуаций; стратегии принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора полученного алгоритма. Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур |

| | | |
|---|--|--|
| | | анализа проблем и принятия решений; Владеет: навыками применения системного и междисциплинарного подхода при принятии решений в профессиональной деятельности |
| УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Совокупность взаимосвязанных ресурсных условий поставленной действующих норм вероятные ограничения ожидаемые решения задач, | Определяет задачи и обеспечение, достижения цели, исходя из правовых норм Оценивает риски и определяет результаты поставленных |

| | | |
|--|---|--|
| УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей и саморазвития управления | Знает: знает способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | своим временем а принципов течение всей жизни. УК-6.2 эффективность времени траектории использования ресурсов саморазвития | течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Умеет: умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач; определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях; Владеет: навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>ОПК-8.1. Применя методы анали педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на оснс специальных научн знаний, в том числе предметной области</p> | <p>Знает: современную методологию педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи результаты международных отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с четом научных разработок</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | Знает: знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; Умеет: применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, разрабатывать экспериментальную часть исследования, а также грамотно подбирать методы и способы обработки результатов; Владеет: нормами современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности на практике. |
|---|---|---|

4. Место проведения практики: Учебная практика проводится в средних образовательных организациях.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 3 курсе в 6 семестре.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Касумова Б.С-А., к.п.н.,доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от «25 _» _05_2023 года

Заведующий кафедрой  Касумова Б.С-А., к.п.н.,доцент.