Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баратинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:40:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Управление психологически комфортной средой образовательной организации»
(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения методологического знания в области формирования психологически комфортной образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление психологически комфортной образовательной средой образовательных организаций» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам по выбору и входит в профильный модуль части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-8. Способен подбирать и применять на практике результативные технологии управления персоналом для формирования органов управления образовательно й организации, способных решить поставленные задачи

знать:

Знать: структуру и содержание работ при использовании технологии управления персоналом образовательной организации; Факторы дестабилизации психологического комфорта образовательной среды

Уметь: определять структуру и содержание работ при использовании технологии управления персоналом образовательной организации; определять критерии подбора участников органов управления образовательной организации

Владеть: информацией, необходимой для формирования управления образовательной организацией;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена
2. Психологический комфорт и безопасность как состояния образовательной среды
3. Факторы дестабилизации психологического комфорта и безопасности образовательной среды
4. Общая характеристика процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды
5. Методическое обеспечение процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды

7. Авторы: Профессор, доктор пед. наук ——Мусханова И.В.
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ от 30.04.2021 г., протокол №9.

Зав.кафедрой, к.пс.н., доцент _____ М.И. Лечиева