

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 14:40:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании

Направление подготовки
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
Организация дополнительного образования детей и юношества
Форма обучения: заочная
год набора 2023

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование компетентной, социально активной, творческой личности в области управления учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.02.04 «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании» относится к обязательной части, дисциплины(модули) 44.04.01 Педагогическое образование, изучается на 1 курсе в 1 - 2 семестре. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, а в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистрантов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК -2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1.Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики	Знает: систему и источники образовательного права Российской Федерации; систему и источники законодательства труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ; нормативно- правовые организационные основы деятельности образовательных организаций; правовой статус субъектов образовательных правоотношений; правовой статус работника,

	<p>ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>работодателя как субъектов трудовых правоотношений; Умеет: анализировать практически использовать нормативно-правовые акты области образования; оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов; Владеет: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; способами решения проблем обеспечения профессиональной деятельности современных условиях.</p>
<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации</p>	<p>знает: сущность, содержание и структуру основных и дополнительных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС. умеет: анализировать основные и дополнительные образовательные программы; осуществлять отбор педагогических технологий используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. владеет: основами разработки учебно-программной документации и умеет использовать их для формирования содержания обучения</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 семестр – 36,
2 семестр -72ч.

5.Основные разделы дисциплины (модуля): Раздел 1. Стратегия развития системы дополнительного образования на современном этапе в РФ. Раздел 2. Нормативно правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр –экзамен

7.Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП А.Х. Хачароева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП

протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

