Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баратович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:28:50
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e50269776d

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Введение в профессию»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль _Детская педагогика и психология_

(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. **Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной направленность личности будущего педагога, на основе изучения современного состояния педагогической науки, развитие его педагогического мышления, готовность к инновационной педагогической деятельности.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07.01.01 «Введение в профессию» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** Достижение цели освоения дисциплины «Введение в профессию» обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-1.

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знает: способы планирования свободного времени, управление своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Умеет: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач, а так же личностные ресурсы по достижению целей Владеет: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знает: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Умеет: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Владеет: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; - способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

4. **Общая трудоемкость Дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 акаДем. часов)**
5. **Основные разделы дисциплины (модуля):** Роль педагогической профессии в современном обществе. Образование - сфера профессиональной деятельности педагога. Ребенок как самоценность и субъект образовательного процесса. Профессиональная деятельность и личность педагога учреждения дошкольного образования.
6. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 1 семестр-зачет.
7. **Авторы:** к.психол.н., доцент Гадаборшева З.И._____

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии от 27.04.23г., протокол № 9

Зав. кафедрой ПДП _____ Гадаборшева З.И.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(Для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среДнего общего образования)*
1.	Ро1ль педагогической пр1офессии в современном обществе	Предмет и задачи курса. Возникновение и становление педагогической профессии. Сущность и содержание педагогической профессии. Особенности и своеобразие педагогической профессии. Основные социальные функции педагога: адаптивная и гуманистическая. Понятие о педагогических специальностях. Перспективы развития педагогической профессии.

8.