

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 13:56:00
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в рамках реализации ФГОС НОО.

К основным задачам изучения дисциплины «Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе» относятся следующие:

- анализ планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определение целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, модуль – Б1.В.ДВ.01.02 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология начального образования».

Для освоения дисциплины «Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Практикум по русскому правописанию», «Внеурочная работа по русскому языку», «Основы культуры чтения и письма», «Каллиграфия».

Освоение дисциплины «Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе» является необходимой базой для получения профессиональных компетенций и прохождения педагогической практики.

Рабочая программа дисциплины «Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров.

Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3; ПК-4.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса:

ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся,

дидактическими задачами воспитательного процесса;

ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;

ПК-3.3. Проектирует сценарий/технологическую карту внеклассного мероприятия;

ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к русскому языку в рамках внеурочной деятельности.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов:

ПК-4.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;

ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка во внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать

–сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

–особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

–теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

–педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

–методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

–особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся;

–методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

–способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;

–формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

–логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

–виды документации, требования к ее оформлению.

Уметь

–находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

–определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

–составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

–использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

–устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

–планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства

педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Владеть

- навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности;
- навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования.
- навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Внеурочная деятельность как новый образовательный ресурс. Сущность внеурочной работы. Внеурочная работа как самостоятельная сфера воспитательной работы учителя, осуществляемой во взаимосвязи с воспитательной работой. Место внеурочной работы в педагогическом процессе школы, возможности воспитательного воздействия на ребенка (разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, повышение его самооценки, уверенности в себе, обогащение личного опыта ребенка, развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности т.п.). Цели внеурочной работы, ее специфика. Задачи внеурочной работы.

Раздел 2. Направленность внеурочной деятельности на духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Формирование духовно нравственного мировоззрения младших школьников средствами литературы. Воспитательные возможности предмета «Русский язык» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО.

Взаимодействие семьи и школы в процессе формирования духовно-нравственного мировоззрения ребенка.

Раздел 3. Специфика содержания внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Основная особенность этого периода. Ведущая деятельность. Центральные личностные новообразования. Особенности детей данного возраста. Основные задачи развития.

Содержание курса на основе *деятельностного подхода*. Восприятие младшими школьниками различных суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера.

Раздел 4. Планирование внеурочной работы по русскому языку. Формы и методы внеурочной работы по русскому языку. Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку в начальных классах. Определение современных технологий, форм и методов обучения русскому языку в начальной школе. Особенности проектной деятельности в рамках внеурочной работы в начальной школе по русскому языку. Особенности исследовательской деятельности во внеурочной работе.

Раздел 5. Организация внеурочной работы по русскому языку. Принципы выбора форм организации деятельности учащихся начальной школы на уроках русского языка. Основания выбора моделей внеурочной деятельности. Модель дополнительного образования. Модель «школы полного дня». Оптимизационная модель. Инновационно-образовательная модель. Модели внеурочной деятельности сельских школьников. «Модель проектов». «Модель площадок». Методические условия организации внеклассной работы в процессе обучения русскому языку в начальной школе. Использование ИКТ в организации внеурочной работы по русскому языку в начальной школе.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
Зачет (7 семестр)

7. Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «25»05.2023г.

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Касумова Б.С.-А., доцент, к.п.н.