

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 08:56:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd123e1d014f02890c9d815e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций модуля Химия через изучение методологии и понимание принципов и методики организации внеурочной работы по химии на основе использования возможностей образовательной среды и взаимодействия с субъектами образовательного процесса. Формирование и развитие у студентов опыта организации внеурочной работы по химии на основе системно-деятельностного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части (Б1.О.07.01.02) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Химия» и «Биология».

Обучающиеся изучают данную дисциплину в 4 семестре 2 курса. Её изучению предшествует освоение таких дисциплин учебного плана, как Б1.В.01.04 Экспериментальные методы в химии, Б1.О.07.01.01 Решение химических задач, Б1.О.07.02.01 Общая и неорганическая химия.

Освоение дисциплины Б1.О.07.01.02 «Внеурочная работа по химии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана Б1.О.07.02.09 Химия окружающей среды, Б1.О.07.02.02 Неорганический синтез, Б1.В.01.01 Химия высокомолекулярных соединений. Б1.В.01.03 Научно-исследовательская работа по химии, Б1.О.07.02.04 Органическая химия, Б1.В.ДВ.01.02 Избранные главы органической химии, Б1.В.ДВ.01.01 Избранные главы неорганической химии.

Также освоение дисциплины Б1.О.07.01.02 «Внеурочная работа по химии» является основой для прохождения таких практик, как Б2.О.01.01 (У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика), Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика, Б2.В.01.03 (У) Учебная (проектно-технологическая) практика (прикладная химия), Б2.О.02.05 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа, Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика, Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, УК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<i>Знает:</i> - теоретические основы фундаментальных и прикладных разделов химии; - требования ФГОС ОО к содержанию и результатам обучения по предметной области «Химия». <i>Умеет:</i> - применять теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении

		<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - разрабатывать различные формы учебных занятий по химии. <p style="text-align: center;"><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком безопасного обращения с химическими веществами с учетом их химических и физических свойств; - умением использовать в профессиональной деятельности различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
<p>ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования и методы реализации воспитательной деятельности в соответствии со спецификой предмета; - различные виды внеурочной деятельности, методы их организации и способы оценки; - приемы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. <p style="text-align: center;"><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета; - оказывать консультативную помощь

		<p>родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком постановки воспитательных целей, определения путей и методов их достижения; - навыком организации и оценки внеурочной деятельности обучающихся; различными способами оказания консультативной помощи по вопросам воспитания.
<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и условия эффективной работы в команде; - основные принципы и механизмы эффективного речевого и социального взаимодействия. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; - использовать приемы и способы эффективного речевого и социального взаимодействия. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лидерскими качествами и умениями; - приемами и способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Внеурочная работа как форма организации обучения и составная часть учебно-воспитательного процесса в средней школе современного типа.

Тема 2. Принципы и содержание внеурочной работы по химии.

Тема 3. Формы внеурочной работы.

Тема 4. Школьное научное общество (клуб) как форма внеурочной работы.

Тема 5. Массовая внеурочная работа в школе.

Тема 6. Внеурочный химический эксперимент.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет.

7. Автор: к.п.н. Ибрагимова Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры химии и методики преподавания химии протокол № 8, от 28.04.2023 г.

И.о. зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'T.V. Ibragimova', written over a horizontal line.

Ибрагимова Т.В., к.п.н.