

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.06.2022 10:59:25  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): **Б1.О.03.03 «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций об индивидуальных и возрастных особенностях строения и функционирования организма, необходимых для успешной научной организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология». Дисциплина читается в 4-ом семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7, ПК-5

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности гетерохронности роста и развития, функциональных и физических возможностей детского организма,</li> <li>- возрастную периодизацию и характеристики физических изменений, происходящих в организме ребенка в процессе его индивидуального онтогенеза,</li> <li>- физиологические механизмы тренированности и возможности адаптации к физическим нагрузкам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку физического развития и типа конституции детей и подростков;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск материалов в информационной системе Интернет по темам дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки приспособительного поведения и выработки условно - рефлекторных реакций учащихся, методами установления индивидуальной</li> </ul>

		адаптации к умственным и физическим нагрузкам.
<b>ПК-5.</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;	ПК.5.1- Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма; ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	<b>Знать:</b> - возрастные особенности роста и развития двигательных, сенсорных и висцеральных систем организма детей и подростков для организации учебного процесса и воспитания здорового, и трудоспособного подрастающего поколения, - роль и место двигательной активности и занятий спортом в физическом и умственном развитии ребенка, - особенности негативного влияния гиподинамии на здоровье и рост ребенка; - теорию И.П.Павлова о высшей нервной деятельности (поведении человека и животных), которая основана на триединстве - структуры, химизма и функции, особенностей усложнения поведения с возрастом.  <b>Уметь:</b> - проецировать приобретенные теоретические знания для организации учебно - воспитательного процесса с учетом задач здоровьесбережения школьников; - оценивать тренированность учащихся и предрасположенность к тому или иному виду спортивной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками определения и математического анализа полученного материала в области исследования

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):** Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии.

Раздел 2. Моторные системы организма.

Раздел 3. Регуляторные системы организма и их возрастные особенности.

Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности нервной и сенсорной системы.

Раздел 5. Висцеральные системы организма.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

4 семестр – зачет

**7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.**

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее

преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева