

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **Б.1.О.3.3 «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций об индивидуальных и возрастных особенностях строения и функционирования организма, необходимых для успешной научной организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Начальное образование и иностранный (английский) языки».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7, ПК-5

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Показатели достижения компетенции</b>   |
|--|--|--|
| <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <b>УК-7.2.</b> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.<br><b>УК-7.3.</b> Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | <b>Знать:</b><br>- особенности гетерохронности роста и развития, функциональных и физических возможностей детского организма,<br>- возрастную периодизацию и характеристики физических изменений, происходящих в организме ребенка в процессе его индивидуального онтогенеза,<br>- физиологические механизмы тренированности и возможности адаптации к физическим нагрузкам.<br><b>Уметь:</b><br>- проводить оценку физического развития и типа конституции детей и подростков;<br>-осуществлять самостоятельный поиск материалов в информационной системе Интернет по темам дисциплины.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками оценки приспособительного поведения и выработки условно - рефлекторных реакций учащихся, методами установления индивидуальной адаптации к умственным и физическим нагрузкам. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК-5.</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</p> | <p>ПК.5.1- Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся;<br/> ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма;<br/> ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности роста и развития двигательных, сенсорных и висцеральных систем организма детей и подростков для организации учебного процесса и воспитания здорового, и трудоспособного подрастающего поколения,</li> <li>- роль и место двигательной активности и занятий спортом в физическом и умственном развитии ребенка,</li> <li>- особенности негативного влияния гиподинамии на здоровье и рост ребенка;</li> <li>- теорию И.П.Павлова о высшей нервной деятельности (поведении человека и животных), которая основана на триединстве - структуры, химизма и функции, особенностей усложнения поведения с возрастом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проецировать приобретенные теоретические знания для организации учебно-воспитательного процесса с учетом задач здоровьесбережения школьников;</li> <li>- оценивать тренированность учащихся и предрасположенность к тому или иному виду спортивной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и математического анализа полученного материала в области исследования</li> </ul> |
|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии.

Раздел 2. Моторные системы организма.

Раздел 3. Регуляторные системы организма и их возрастные особенности.

Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности нервной и сенсорной системы.

Раздел 5. Висцеральные системы организма.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
зачет

**7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.**

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева