

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Бауыржанович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.07.2023 12:44:40
 Уникальный программный код:
 442c337cd125e1d014f67f98c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» – формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов пост нагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Цели и задачи дисциплины «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» заключаются в формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по возрастной анатомии, физиологии, полученных студентами на предыдущих курсах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» к.м.03.04 (Б1.0.03.03) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Здоровьесберегающий") основной образовательной программы по профилям «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Возрастная физиология», «Физиология», «Морфология» и др.

Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>– УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Знает: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; Умеет: - использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; Владеет: - приемами оказания доврачебной помощи при травмах;</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>- ОПК-9.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и</p>	<p>Знает: Принципы работы современных информационных</p>

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>– ОПК-9.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>– ОПК-9.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать современные информационные Технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: Владеет навыками применения современных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности.</p>
---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 ч/2 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Общие закономерности роста и развития детей и подростков.

Закономерности роста и развития ребенка.

Возрастные периоды развития ребенка.

Анатомо-физиологические особенности систем и органов.

Опорно-двигательная система.

Органы кровообращения. Система крови.

Органы дыхания.

Органы пищеварения.

Обмен в-в и энергии.

Эндокринная система.

Гигиенические основы здорового образа жизни.

Гигиена отдельных органов и систем.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен

7. Авторы: доцент кафедры ТМПФК Омархаджиева Ф.С.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.