

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Багдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 03.11.2023 15:45:34  
 Уникальный идентификатор:  
 442c337cd125e11c1416698c8d817e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ»

#### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

Дисциплина читается на 1 семестра.

#### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Возрастная анатомия, физиология и к» является формирование у обучающихся научно обоснованных представлений о возрастных особенностях морфофункционального и психофизиологического развития детей и подростков, культуре здоровья и здорового образа жизни.

#### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<b>Знать:</b> – общие закономерности онтогенеза, анатомо-физиологические и психофизиологические особенности детей и подростков; – роль здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья <b>Уметь:</b> – определять показатели физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся) для организации здоровьесберегающей образовательной среды <b>Владеть:</b> – способами оценки физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся); – технологиями здоровьесбережения при организации и осуществлении образовательного процесса
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	<b>Знать:</b> – влияние различных факторов учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности на морфофункциональное и психофизиологическое развитие детей и подростков; – гигиенические требования к образовательному процессу; – принципы и методы сохранения и укрепления здоровья детей на разных этапах онтогенеза <b>Уметь:</b>

		<p>– оценивать влияние факторов образовательной среды на функционирование и развитие организма детей и подростков;</p> <p>– создавать и поддерживать оптимальные здоровьесберегающие условия в образовательном процессе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- гигиенически обоснованными технологиями здоровьесбережения в образовательной деятельности с учетом возрастного-полового развития детей и подростков и запросов различных социокультурных, этнических групп</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Введение в предмет «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

Раздел 2. Общие закономерности индивидуального развития организма

Раздел 3. Физическое развитие. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата

Раздел 4. Морфофункциональное развитие висцеральных систем организма и эндокринная регуляция процессов жизнедеятельности Морфофункциональное развитие висцеральных систем организма и эндокринная регуляция процессов жизнедеятельности

Раздел 5. Возрастные и типологические особенности нервной деятельности. Психофизиологические основы когнитивных и эмоциональных процессов у детей и подростков

Раздел 6. Психофизиологические основы развития сенсорных и двигательной систем

Раздел 7. Гигиенические основы организации здоровьесберегающей образовательной деятельности

Раздел 8. Комплексная диагностика готовности ребенка к обучению

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

1 семестры – Зачет

**7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.**

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева