

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 11:59:17  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«Введение в профессию»**

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины «Введение в профессию»:** формирование у студентов целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности, её проблемах, задачах, характерных особенностях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в профессию» Б1.О.06.01 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Методический») основной образовательной программы по профилю «Изобразительное искусство», изучается в 1-ом семестре.

Данная дисциплина носит пропедевтический характер и подготавливает студентов к последующему освоению всех учебных курсов в вузе, предваряет дисциплины профессионального цикла, учебные и производственные практики по профилю.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **УК-6, ОПК-1, ПК-10**

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- техники эффективного планирования;
- действующие нормативно-правовые акты в сфере основного и дополнительного образования детей и взрослых;
- теорию и принципы разработки образовательных программ по преподаваемому предмету;
- разрабатывать программы дополнительного образования в области предметной подготовки в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
- в сфере дополнительного образования детей и взрослых, образовательными потребностями, интересами, возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями обучающихся;
- особенности рекомендованных МОН РФ учебно-методических комплектов и предметных линий по предметной подготовке, позволяющие их использование при обучении классов различных уровней подготовки и профилей;
- типы образовательных потребностей обучающихся;

#### **уметь:**

- действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности;

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по предметной подготовке в соответствии с требованиями ФГОС, примерной основной образовательной программы, а также возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- разрабатывать программы дополнительного образования в области предметной подготовки в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
- в сфере дополнительного образования детей и взрослых, образовательными потребностями, интересами, возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями обучающихся;
- определять соответствие учебно-методических комплектов особенностям процесса обучения в классах различных уровней подготовки и профилей;
- отбирать содержание и проектировать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся духовно-нравственных и эстетических ценностей, гражданской позиции, основ национальной, социальной, культурной самоидентификации личности;

**владеть:**

- методами самодиагностики развития личности;
- методами и приемами проектной деятельности и управления временем;
- методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности
- культурой публичного выступления, уважительным и терпимым отношением к иным точкам зрения при сохранении рефлексивного критико-аналитического отношения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач;
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

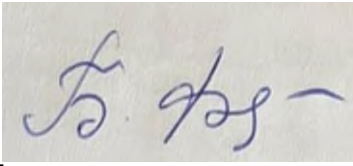
**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Общая характеристика педагогической профессии
2. Личность учителя и его профессиональная деятельность
3. Общая и профессиональная культура учителя: сущность, специфика, взаимосвязь
4. Творчество учителя
5. Теоретические основы педагогического общения
6. Педагогические способности и умения современного педагога.
- 7-8. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога
9. Система отечественного образования: стратегия развития.

**7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

1 семестр - зачет.

Автор:  д.п.н., профессор/Базаева Ф.У./

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от « 30.04.2021 г. »

Заведующий кафедрой  /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент