Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Балдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:45:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014ef698e8d817e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

## Б1.О.07.01.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01.01 «Введение в профессию» относится к Предмета-методическому модулю обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология и безопасность жизнедеятельности». Дисциплина читается в 1 семестре.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

Данная дисциплина носит пропедевтический характер, её освоение является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин психолого-педагогической направленности, а также для прохождения организационно-педагогической и педагогических практик.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.О.07.01.01 «Введение в профессию» является формирование у студентов целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности, её проблемах, задачах, характерных особенностях.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-1; ОПК-3):

*Таблица 1*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | **Знать:** о когнитивных искажениях, критериях надёжности источников, законах логики, способах правильно рассуждать и принципах аргументации.<br>**Уметь:** правильно оценивать утверждения,<br>для оперирования, достижения цели применять логические формы;<br>анализировать мыслительную деятельность.<br>**Владеть:** способностью верно интерпретировать события, выделять и оценивать аргументы и убеждения, находить альтернативные решения, выстраивать аргументацию, распознавать когнитивные искажения. |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | **Знать:** содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся<br>**Уметь:**<br>– использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.<br>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | учебной и воспитательной деятельности обучающихся;<br>– проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>**Владеть:**<br>– методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;<br>– способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления |

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**
Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии
Раздел 2. Личность учителя биологии и его профессиональная деятельность
Раздел 3. Общая и профессиональная культура педагога
Раздел 4. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога
Раздел 5. Творчество учителя биологии
Раздел 6. Педагогические способности и умения современного учителя биологии
Раздел 7 Профессиональная подготовка, становление и развитие учителя биологии
Раздел 8 Государственная система образования России
**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
1 семестр - зачет

**7. Авторы: к.б.н., доцент Астамирова М.А.-М.**

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой Кушалиева к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева