

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2025 18:26:47
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Введение в профессию»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, на основе изучения современного состояния педагогической науки, развитие его педагогического мышления, готовность к инновационной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01.01 «Введение в профессию» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: Достижение цели освоения дисциплины УК-6; ОПК-1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знает: способы планирования свободного времени, управление своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Умеет: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач, а так же личностные ресурсы по достижению целей Владеет: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативноправовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Умеет: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и иными нормативноправовыми актами в области образования; – способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; – способами решения проблем правового обеспечения профессиональной</p>
---	---	--

		деятельности в современных условиях.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Роль педагогической профессии в современном обществе.
2. Образование – сфера профессиональной деятельности педагога.
3. Ребенок как самоценность и субъект образовательного процесса.
4. Профессиональная деятельность и личность педагога учреждения дошкольного образования
5. Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры педагога
6. Педагогические способности
7. Педагогический артистизм.
8. Стиль педагогической деятельности.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: Сельмурзаева М.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от 27.04. 2023г.

Заведующий кафедрой _____ Гадаборшева З.И., к.психол.н., доцент
(подпись) 