

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 09:00:10
 Уникальный программный ключ:
 442с37сd1025a1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

1. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины Б1.О.08.01.01 «Введение в профессию» является формирование у студентов целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности, её проблемах, задачах, характерных особенностях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.01 «Введение в профессию» относится к Предметно-методическому модулю обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки) «Химия» и «Биология». Дисциплина читается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций УК-1; ОПК-3:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: о когнитивных искажениях, критериях надёжности источников, законах логики, способах правильно рассуждать и принципах аргументации. Уметь: правильно оценивать утверждения, для оперирования, достижения цели применять логические формы; анализировать мыслительную деятельность. Владеть: способностью верно интерпретировать события, выделять и оценивать аргументы и убеждения, находить альтернативные решения, выстраивать аргументацию, распознавать когнитивные искажения.

<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с</p>	<p>Знать: содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь:</p>
<p>образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>в особыми образовательными потребностями, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>– использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;</p> <p>– способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

1. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика педагогической профессии.

Тема 2. Личность учителя и его профессиональная деятельность.

Тема 3. Общая и профессиональная культура педагога.

Тема 4. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога.

Тема 5. Педагогические способности и умения современного педагога.

Тема 6. Государственная система образования России.

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

6. Автор: к.п.н. Ибрагимова Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры химии и методики преподавания химии протокол № 8, от 28.04.2023 г.

И.о. зав. кафедрой



Ибрагимова Т.В., к.п.н.