

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:34:28
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Введение в социальную педагогику»

(наименование дисциплины (модуля))

44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Форма обучения: очно-заочная

Год приема: 2023

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности социально-педагогической деятельности как особого вида взаимодействия, ориентированного на преодоление проблемных ситуаций ребенка в социуме, о требованиях к профессии социального педагога; развитие практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в социальную педагогику» (Б1.О.08.01) является дисциплиной обязательной части дисциплин для студентов очной и заочной формы обучения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и социальная педагогика». Изучается студентами на 2 курсе в 3 семестре. Знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются важными для дальнейшего изучения вопросов социальной педагогики, методик социально-педагогического сопровождения различных групп населения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	знает международные стандарты в области защиты человека гражданина, ребёнка, инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья; систему и источники законодательства семье и правах ребёнка Российской Федерации; нормативно- правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной исследовательской деятельности; умеет: Применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан; проектировать процесс решения каждой проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов ограничений; владеет: способами, методами приемами анализа информации, необходимой постановки решения профессиональных задач; способами решения конкретных проекта заявленного качества установленное время;

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p>	<p>Знает базовые приемы и способы социализации личности Умеет строить социальные отношения с окружающими людьми на основе понимания социальных, культурных и иных различий Владеет практический опыт участия в командной работе в различных социальных проектах</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p>	<p>Знает приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка труда. Умеет анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития Владеет. практический опыт построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>знает: педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса. умеет: взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. владеет: способами сотрудничества, диалогического общения с родителями</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 семестр 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля): Социальный педагог как педагогическая профессия, функции и социальные роли социального педагога, профессиональный портрет социального педагога, основные институты социального воспитания и социализации личности, сферы деятельности социального педагога.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
3 семестр – зачет.

7. Авторы: к.п.н., доцент А.Х. Хачароева

Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой к.психол. н., доцент З. И. Гадаборшева


(подпись)