

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:45:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d819e102677784

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.02.01 Введение в языкознание

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Чеченский язык и литература»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02.01 Введение в языкознание относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Чеченский язык и литература», очная, заочная и очно-заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Современный чеченский язык», «История чеченского языка», «Практикум по чеченскому языку» и другими языковедческими дисциплинами.

Дисциплина «Введение в языкознание» изучается в 1 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин «Русский язык», «Чеченский язык», «Иностранный язык».

Изучение дисциплины в 1-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, в дальнейшем – для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Введение в языкознание» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения родному языку.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области. Умеет: использовать знание норм и системных закономерностей современного русского языка в преподавательской деятельности. Владеет: навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает: основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотношении с базовыми положениями школьного курса русского языка. Умеет: умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. Владеет: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области

<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p>	<p>Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: характеризовать основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. Владеет: навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций Владеет: навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Знает: приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами русского и родного языков. Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Языкознание как наука

Язык как знаковая система

Язык как система и структура

Фонетика и фонология

Письмо: история и виды

Морфемика и словообразование

Лексикология и лексикография

Грамматический строй языка

Морфологическая классификация языков.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 1 семестре.

7. АВТОР: канд.филол.наук, доц. Р.А.Буралова.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова