

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:51:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Язык СМИ (на материале китайского языка)»

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Профили «Английский язык» и «Китайский язык»,

Целью освоения дисциплины «Язык СМИ (на материале китайского языка)» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания китайского языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Китайский язык».

Основные задачи курса:

- образное и аналитическое мышление;
- владение системой норм китайского языка;
- использование различных форм, видов устной и письменной коммуникации.;
- использование языковых средств для достижения профессиональных целей

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Язык СМИ (на материале китайского языка)» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Китайского язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Английский язык" и «Китайский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Вопросы фразеологии».

Дисциплина «Страноведение Китая» изучается в 7, 8 семестрах. Для освоения дисциплины «Язык СМИ (на материале китайского языка)» в 7, 8-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Литература Китая».

Изучение дисциплины в 7, 8-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) Умеет: умеет корректно применять языковые средства для достижения

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	

1.3 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академ. часа)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специфика речи СМИ.
2. Особенности информационного поля современных СМИ.
3. Возможности СМИ как средства воздействия.
4. Языково-стилистические изменения в современных СМИ (усиление информационной функции СМИ)
5. Перераспределение статуса адресата и адресанта; авторизация и диалогизация дискурса СМИ
6. изменение стилистики СМИ разных типологических групп).
7. Роль оценки в прессе, влияние на нее социальных факторов.
8. Текст как объект лингвостилистического анализа.
9. Язык и стиль как знаковая система и как система выразительных средств.
10. Событие как комплекс (референциальное событие, события-идеи, текстовое событие).
11. Интерпретационные координаты события.
12. Частные параметры текстового события.
13. Типология жанров: информационные (хроника, заметка, репортаж, интервью и т. п.), аналитические (статья, корреспонденция и т. п.) и художественно-публицистические жанры (эссе, очерк, фельетон, рецензия).
14. Краткая характеристика основных публицистических жанров.
15. Образ автора, трансформация авторского "я" в современной публицистике.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ –зачет/зачет



6. **АВТОР:** доцент

Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 03.04.2023, протокол №7.

И.о. заведующий кафедрой к.ф.н., доц.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'R. T. Ramazanova', written in a cursive style.

Р.Т. Рамазанова