

Целью освоения дисциплины «Язык СМИ» является формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным английским языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм английского языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Курс «Язык СМИ» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (Предметный модуль «Английский язык») основной образовательной программы по профилям «Английский язык» и «Китайский язык». (Б1.В.ДВ.02.01.) изучается в 7-8 семестрах (очно). Для освоения дисциплины «Язык СМИ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует	Знает: - языковые нормы изучаемого иностранного языка; - правила речевого этикета; - особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания;

и иностранном(ых) языке(-ах).	различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<p>- технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке.</p> <p>Умеет: - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики;</p> <p>- использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий</p> <p>Владеет: - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;</p> <p>- стратегиями оформления устного и письменного высказывания;</p> <p>- навыками верbalного и символического позиционирования актуального сообщения.</p>
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<p>Знать: - pragmaticкие требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;</p> <p>- нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Уметь: - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;</p> <p>- выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеть: - подготовленной и спонтанной монологической речью в</p>

		<p>виде устного или письменного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалогической речью в рамках заданной тематики; - набором верbalных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - правила коммуникации в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия. <p>Уметь: - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений. <p>Владеть: - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 288 ч./5 з.е.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана окружающей среды и вопросы экологии.

Информационное пространство.

Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе.

Система образования.

Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка.

Выбор профессии и трудоустройство.

Профессиональная деятельность учителя иностранного языка.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – 7-8 семестр – зачет.

6. АВТОР: Ассистент



A.K. Хатуева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023, протокол №9

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



A.A. Яхъяева