

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.11.2023 10:17:08
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Задачи ЕГЭ»

(наименование дисциплины (модуля))

Цель освоения дисциплины (модуля). Целью освоения дисциплины «Задачи ЕГЭ по математике» является формирование современной личности, развитие предметных компетенций студента посредством повышения уровня формирования готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Задачи ЕГЭ по математике» входит в блок Дисциплины (модули) «Математика» Б1.В.ДВ.02.03 ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика» и «Информатика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> роль и место математики в общей картине научного знания; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса математики. Умеет:
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской,	Знает: <ul style="list-style-type: none"> характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения математике; особенности интеграции учебных предметов для организации разных способов учебной деятельности. Умеет:

метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	проектной, групповой и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать педагогическую поддержку обучающимся в зависимости от их образовательных результатов; • организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для развития интереса к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения образовательных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики.
--	-----------------------------	--

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Текстовые задачи

Тема 2. Показательная функция, уравнения и неравенства.

Тема 3. Логарифмическая функция, уравнения и неравенства.

Тема 4. Тригонометрическая функция, уравнения и неравенства.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

10 семестр – зачет;

5. Авторы: доцент Манаева Д.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры геометрии и МПМ протокол №9 от «18» мая 2022г.

Заведующий кафедрой  Исаева М.А., к.п.н.