

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 10:59:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б.1. О.08.02 «Зоология»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов научных знаний и компетенций по современной зоологии. Комплекс этих знаний составляют: морфо-функциональная организация животных, их приспособления к среде, закономерности индивидуального и исторического развития, пути их эволюции, многообразие и систематика, их роль в природе и практической деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоология» (Б.1. О.08.02) относится к модулю «Предметно-содержательный по профилю «Биология» обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология». Дисциплина изучается на 1- 2 курсе в 1-4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины «Зоология» направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2, ПК-11,12,15

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели достижения компетенции |
|--|---|--|
| УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.1. Демонстрирует Знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. | знать: основы систематики животных в объёме классов и основных отрядов (для важнейших групп – семейств и отдельных представителей); уметь: характеризовать строение и экологические особенности основных групп животных; владеть: – способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; |
| ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных дополнительных образовательных | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы | знать: - современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях |

| | | |
|--|---|---|
| <p>программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> | <p>дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> | <p>уметь: –разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; владеть: – способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> |
| <p>ПК-11 - способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;</p> | <p>ПК-11.1 Обеспечивает организацию самостоятельной работы учащихся для приобретения ими знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии; ПК-11.2 применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;</p> | <p>знать: - современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> |
| <p>ПК-12 способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области(в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы выполняемых функций;</p> | <p>ПК-12.1 применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека;</p> | <p>знать: значение животных в природе (место в цепях питания, значение различных биогеоценозах и пр.) и хозяйственной деятельности человека(промысловые и полезные виды, методы борьбы с вредителями сельского и лесного хозяйства); уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области владеть: – способностью выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области</p> |
| <p>ПК-15 - способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в</p> | <p>ПК-15.1 осуществляет критический анализ и синтез информации в области биологии;</p> | <p>знать: ценностные основы профессиональной деятельности уметь: критически анализировать и синтезировать информацию владеть:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| соответствии с профилем и уровнем обучения); | | – способностью определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 зачетные единицы (468 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение. Подцарствоодноклеточные или простейшие (Protozoa).

Раздел 2. Многоклеточные животные (Metazoa).

Раздел 3. Анамнии

Раздел 4. Амниоты

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2, 4 семестры – экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева