

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 08:57:42

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоология беспозвоночных» относится к предметно-содержательной части предметно-методического модуля по профилю «Биология». Дисциплина изучается на 1 курсе.

Дисциплина «Зоология беспозвоночных» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Зоология беспозвоночных» является основой для изучения дисциплин: «Общая экология», «Эволюции». Полученные знания по данной дисциплине будут использованы при прохождении «Учебной практики по зоологии» и написании выпускной квалификационной работы. Ряд обобщающих проблем, относящихся к данному курсу, раскрываются в полной мере при параллельном изучении дисциплины «Цитология».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов научных знаний и компетенций по современной зоологии. Комплекс этих знаний составляют: морфофункциональная организация животных, их приспособления к среде, закономерности индивидуального и исторического развития, пути их эволюции, многообразие и систематика, их роль в природе и практической деятельности человека.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: - особенности системного и критического мышления; способы аргументации суждений и оценки информации Умеет: - применять логические формы и процедуры; аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию, принимать обоснованное решение Владеет: - способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология)

решении профессиональных задач	реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; - методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Умеет: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеет: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Предмет и задачи зоологии. Система животного мира. Многообразие животных

Раздел 2. Простейшие

Раздел 3. Подцарство Metazoa–Многоклеточные: проблемы происхождения и примитивные многоклеточные.

Раздел 4. Лучистые

Раздел 5. Билатеральные

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестр - экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева