

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о заявителе:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2023 11:55:48  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ И НАХСКОЙ ГРАММАТИКИ»**

(наименование дисциплины (модуля))

**1.2. 1. Цель освоения дисциплины (модуля):** основной целью освоения дисциплины является курс «Актуальные проблемы общей и нахской грамматики» призван помочь студенту-магистранту получить необходимую теоретико-методологическую подготовку по сложным вопросам нахской грамматики, подготовиться к исследовательской работе в этой области.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы общей и нахской грамматики» **Б1.О.02.07** относится к базовой части Блока1, направления на подготовку магистрантов профиля «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения» направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-5. способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** факты, правила, принципы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

**Уметь:**

применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в учебных педагогических ситуациях;

**Владеть:** готовностью к использованию современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в педагогическом процессе

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академ.часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Принципы и типы морфологического описания
- Спорные вопросы классификации частей речи
- Нерешенные вопросы в изучении категории вида
- Категория рода имен существительных
- История изучения вида. Поиск инварианта видового значения. Функциональный подход к виду.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

устный опрос/зачет

**7. Авторы:**

К.ф.н., доцент кафедры чеченской филологии - Вагапов А.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры  
от 28.04.2023 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор



Х.Б. Навразова