

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2023 11:55:51

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

(наименование дисциплины (модуля))

**1.2. 1. Цель освоения дисциплины (модуля):** подготовить специалиста, знакомого с актуальными проблемами социолингвистики, закономерностями функционирования языка в обществе, основными подходами к исследованию взаимосвязи между социальными и языковыми явлениями, а также способного проводить собственные исследования, направленные на анализ взаимодействия между языком и социумом и влияния социальных факторов на языковое развитие.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лингвистическая типология и сопоставительное языкознание» (Б1.В.ДВ..01.01) относится к Блоку 1 вариативной части.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

##### **знать:**

– историю становления и основные положения лингвистической типологии (принципы типологической классификации языков, ядерный состав и базовые признаки каждого типа, универсальные дефиниции и т.п.);

– орфоэпические, орфографические, грамматические нормы современного русского и современного чеченского языков.

##### **уметь:**

– выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании русского языка в чеченской школе (вызывающие интерференцию в устной и/или письменной речи учащихся);

– применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков и типологического описания отдельного языка.

##### **владеть:**

– лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий в сопоставляемых языках;

– методикой сопоставительного и собственно типологического описания языков (включая конструирование языка-эталона);

– сопоставлять единицы, категории, явления двух языков в соответствии с методологией и методикой синхронного сравнения языков.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академ. часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

– Языковые союзы и ареальная типология. Политипологизм языковых систем и квантитативная типология.

– Гипотеза лингвистической относительности и «среднеевропейский стандарт» Б.Л. Уорфа.

– Диахронические константы. Понятие о рецессиве и уникалии. «Меморандум о языковых универсалиях» Дж. Гринберга, Ч. Осгуда, Дж. Дженкинса и перспективы развития универсологии

– Проблема метаязыка сопоставительных исследований. Языки-эталонные анкетного и редукционного типа, минимальные и максимальные. Аморфные языки как «естественный эталон».

– Просодические системы. Типология чередований. Частная морфологическая типология. Понятие обязательной категории.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
устный опрос/зачет

**7. Авторы:**

К.ф.н., доцент кафедры чеченской филологии - Вагапов А.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры  
от 28.04.2023 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор



Х.Б. Навразова