Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2022 16:58:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

(наименование дисциплины (модуля)

1.2. 1. Цель освоения дисциплины (модуля): подготовить специалиста, знакомого с актуальными проблемами социолингвистики, закономерностями функционирования языка в обществе, основными подходами к исследованию взаимосвязи между социальными и языковыми явлениями, а также способного проводить собственные исследования, направленные на анализ взаимодействия между языком и социумом и влияния социальных факторов на языковое развитие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвистическая типология и сопоставительное языкознание» (Б1.В.ДВ..01.01) относится к Блоку 1 вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– историю становления и основные положения лингвистической типологии (принципы типологической классификации языков, ядерный состав и базовые признаки каждого типа, универсальные дефиниции и т.п.);

– орфоэпические, орфографические, грамматические нормы современного русского и современного чеченского языков.

уметь:

– выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании русского языка в чеченского школе (вызывающие интерференцию в устной и/или письменной речи учащихся);

– применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков и типологического описания отдельного языка.

владеть:

– лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий в сопоставляемых языках;

– методикой сопоставительного и собственно типологического описания языков (включая конструирование языка-эталона);

– сопоставлять единицы, категории, явления двух языков в соответствии с методологией и методикой синхронного сравнения языков.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академ.часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

– Языковые союзы и ареальная типология. Политипологизм языковых систем и квантитативная типология.

– Гипотеза лингвистической относительности и «среднеевропейский стандарт» Б.Л. Уорфа.

– Диахронические константы. Понятие о рецессиве и уникалии. «Меморандум о языковых универсалиях» Дж. Гринберга, Ч. Осгуда, Дж. Дженкинса и перспективы развития универсологии

– Проблема метаязыка сопоставительных исследований. Языки-эталоны анкетного и редукционного типа, минимальные и максимальные. Аморфные языки как «естественный эталон».

– Просодические системы. Типология чередований. Частная морфологическая типология. Понятие обязательной категории.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос/зачет

7. Авторы:

– Костева В.М. «Тоталитарная» лингвистика и её проявление в языковой политике [Электронный ресурс]: монография/ Костева В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 128 с.

– Путь в язык [Электронный ресурс]: одноязычие и двуязычие. Сборник статей/ М.Д. Воейкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2011.— 320 с

– Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания [Электронный ресурс]: конспект-справочник/ Михалев А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, ИНФРА-М, 2004.— 240 с.

– Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс]/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.

– Трошина Н.Н. Культура языка и языковая рефлексия [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Трошина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 62 с.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «15» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., профессор Х.Б. Навразова