

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о заявителе:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2023 11:55:52  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС»**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** ознакомление обучающихся с теорией лингвистического дискурса, а также с работами современных лингвистов в области данного направления

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лингвистический дискурс» относится к вариативной части образовательной программы: «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **знать:**

- понимать и глубоко осмысливать теорию и практику дискурсивного анализа,
- её место в истории гуманитарных наук и роль в выработке научного мировоззрения;
- современную дискурсивную парадигму в области языкознания и динамику ее развития.

#### **уметь:**

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;
- использовать фундаментальные теории, разработанные дискурсивным направлением, в сфере профессиональной деятельности;
- аналитически подходить к исследованию процесса коммуникации в целом, отдельной речевой ситуации в частности и человека как языковой личности внутри этой ситуации.

#### **владеть:**

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; ролями филолога-редактора и филолога-эксперта.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академ. часов)**

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- «Дискурсивный переворот» и новая онтология
- Социолого-психологические основания дискурс-анализа.

- Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения
- Аспекты содержания дискурса: личностный смысл в социальном контексте.

Смысл в дискурсе: компоненты и категории.

- Тема дискурса и тема говорящего.
- Дискурс как структура и как процесс: единицы и категории. Речевые акты в анализе языкового общения.
- Единицы дискурс-анализа.
- Дискурсивное конструирование социального мира.
- Социальные категории дискурса.
- Опыт интерпретативного дискурс-анализа.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос/зачет.**

**7. Авторы:**

К.ф.н., доцент кафедры чеченской филологии - Вагапов А.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры  
от 28.04.2023 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор



Х.Б. Навразова