

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о заявителе
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Профессор
Дата подписания: 04.07.2023 11:55:53
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКАЯ АБСТРАКЦИЯ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление обучаемых с теорией лингвостилистической абстракции, а также с научными работами в области данного направления; формирование у магистрантов лингвистических взглядов в отношении к инновационным научным школам и направлениям; развитие у магистрантов способности к сознательному изучению и сопоставлению различных языковых фактов, привитие культуры лингвистического анализа языкового материала с позиций теории лингвостилистической абстракции; формирование у обучаемых навыков реферирования научной литературы по проблемам лингвостилистической абстракции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвостилистическая абстракция как метод исследования» относится к базовой части образовательной программы: «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные принципы самообразования, методы и средства познания, обучения.
- систему методологических принципов и методических приемов исследования в области лингвистической абстракции.

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;
- использовать фундаментальные теории, разработанные дискурсивным направлением, в сфере профессиональной деятельности;
- аналитически подходить к исследованию процесса коммуникации в целом, отдельной речевой ситуации в частности и человека как языковой личности внутри этой ситуации.

владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида. текстов и коммуникаций;

– методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; ролями филолога-редактора и филолога-эксперта.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академ. часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Язык как превращенная форма.
- Родо-видовая абстракция. Семиотическая абстракция. Лингвостилистическая абстракция.
- Функционально-стилистический инвариант как разновидность лингвостилистической абстракции.
- Информационные модели жанров, типов текста, коммуникативных качеств речи.
- Языковая структура. Структура функционального стиля и основные компоненты модели: информация о ситуации общения, о стилевой структуре текста, наборе языковых средств.


6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос/зачет.

7. Авторы:

К.ф.н., доцент кафедры чеченской филологии - Вагапов А.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры
от 28.04.2023 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор



Х.Б. Навразова