

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о заявителе:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 11:55:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПСИХОЛИНГВИСТИКА»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): дать студентам представление о психолингвистике как учебной и научной дисциплине, о связи языка и мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолингвистика» относится к базовой части образовательной программы: «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ПК-1Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ПК-5. способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
- ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции изучения психолингвистической реальности;
- способы связи языка и мышления в их взаимодействии; особенности взаимовлияния языка в разных формах его существования и психики человека;
- особенности, формы, способы и функции речевой деятельности; о взаимодействии языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка;
- методологические основы экспериментального исследования в психолингвистике; языковую политику и ее этнические аспекты в Российской Федерации, особенности языковой политики и языковой ситуации в Чеченской Республике;
- о значении лексики и фразеологии языка для реконструкции лингвистической картины мира.

Уметь:

- использовать основные методы и методики при изучении психолингвистических феноменов;

– проводить экспериментальное психолингвистическое исследование в соответствии с профессиональными задачами.

Владеть:

- основными методами и приемами психолингвистического анализа фактов языка;
- навыками психосемантического анализа различной речевой продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академ. часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Психолингвистика как наука. Предмет и задачи психолингвистики как науки. Основные понятия и термины психолингвистики.
- Круг проблем психолингвистики. Источники психолингвистики. Методы психолингвистики.
- Формы существования языка, типы языковых состояний. Психолингвистические модели и теории порождения речи.
- Стохастические модели порождения речи. Модели непосредственно составляющих. Модели на основе трансформационной грамматики. Когнитивные модели.
- Рефлексивная психолингвистика. Психолингвистика развития. Этнопсихолингвистика. Психопоэтика.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос/зачет

7. Авторы:

К.ф.н., доцент кафедры чеченской филологии - Вагапов А.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры
от 28.04.2023 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор



Х.Б. Навразова