

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Вакант

Дата подписания: 04.07.2023 11:55:46

Уникальный программный ключ

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

(наименование дисциплины (модуля))

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО И БЕССОЮЗНОГО СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение трудных вопросов сложноподчиненных предложений современного чеченского литературного языка и формирование навыков их лингвистического анализа – их формальной, смысловой и коммуникативной организации. СПП рассматривается в курсе в разных аспектах: как коммуникативная единица, функционирующая в тексте и в определенной дискурсивной последовательности, как единица пропозитивной семантики, имеющая не только объективное, но и субъективное содержание, и как единица, построенная по определенной формальной модели.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Трудные вопросы сложноподчиненного и бессоюзного сложного предложения чеченского языка» **Б1.О.02.08** относится к базовой части Блока 1, направления на подготовку магистрантов профиля «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения» направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-5. способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **знать:**

- специфику синтаксиса как уровня языковой системы и как области научного знания;
- системные явления в области синтаксиса современного русского языка; основы современных теоретических синтаксических концепций;
- ведущие научные синтаксические школы и предлагаемые ими принципы анализа явлений синтаксиса;

– об актуальных процессах в области синтаксиса и о динамике развития синтаксических норм.

**уметь:**

– анализировать синтаксические процессы в современном русском языке на основе полученных теоретических знаний;

– делать комплексный разбор предложения, учитывающий его формальную, смысловую и коммуникативную организацию;

– использовать в научных и практических целях соответствующие словари.

**владеть:**

– навыками самостоятельного чтения современной лингвистической литературы по изучаемым вопросам;

– базовыми методиками лингвистических исследований;

– навыками сравнительного анализа родственных и неродственных языков;

– приёмами сбора и интерпретации языковых фактов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академ. часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

– Введение в курс. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений (СПП) в чеченском языкознании.

– Структурно-семантическая характеристика сложноподчинённого предложения.

– Сложноподчинённые предложения нерасчленённой структуры.

– Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры

– Многочленные структуры сложноподчиненного предложения.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос/зачет**

**7. Авторы:**

К.ф.н., доцент кафедры чеченской филологии - Вагапов А.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры

от 28.04.2023 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор



Х.Б. Навразова