

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о заявителе:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 11:55:50
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ВОПРОСЫ ФРАЗЕОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ЧЕЧЕНСКОМ ЯЗЫКЕ»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов представление о фразеологии современного чеченского языка, дать представление о её развитии и источниках, рассмотреть основные понятия фразеологии как лингвистической дисциплины, а также выявить основные различия русской и чеченской фразеологии, которые необходимо учитывать в практике преподавания чеченского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вопросы фразеологии в современном чеченском языке» относится к вариативной части образовательной программы: «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ПК-1Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности.
- факты, правила, принципы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - ---избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в учебных педагогических ситуациях.

Владеть:

- навыками сбора информации, систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- готовностью к использованию современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в педагогическом процессе

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академ. часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Теоретические предпосылки методики обучения фразеологии в школе
- Морфологические особенности фразеологических единиц чеченского языка
- Представление фразеологического материала в программе и учебниках чеченского языка
- Методическая типология фразеологии чеченского языка
- Грамматические трудности
- Пути организации фразеологического материала в 10-11 классах чеченской школы

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос/зачет.

7. Авторы:

К.ф.н., доцент кафедры чеченской филологии - Вагапов А.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры
от 28.04.2023 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор



Х.Б. Навразова