Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Батаринович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 17:04:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.В.ДВ.04.02 **«Профильный модуль»**

Цель освоения дисциплины (Профильного модуля): «Психолого-педагогические проблемы» - формирование психолого-педагогической культуры магистров, как важной составляющей его профессиональной компетентности, обеспечивающей эффективное выполнение различных видов профессиональной деятельности, а также являющейся условием его непрерывного профессионального и личностного развития. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:**УК-1, ПК-2, ПК-7.**

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает методы системного и критического анализа, а также методы генерирования новых идей и методики разработки стратегии действий при решении проблемной ситуации ИУК 1.2 Способен применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИУК 1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	**Знает.** - методы системного и критического анализа, а также методы генерирования новых идей и методики разработки стратегии действий при решении проблемной ситуации **Умеет:** - Способен применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. **Владеет** и (или) имеет опыт деятельности: - Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

ПК-2 – Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ИПК 2.1. Знает о креативности и креативном мышлении, основные подходы к изучению креативного мышления и способностей, технологии развития креативного мышления и оценивать результативность их применения; ИПК-2.2. Умеет видеть проблемы; вырабатывать гипотезы; проводить эксперименты; генерировать идеи в ответ на проблемную ситуацию, нетривиальным образом; решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез, адаптироваться в условиях профессиональной деятельности ИПК-2.3. Владеет основами творческих технологий креативного мышления, методами генерирования идей в решении учебных задач,	**Знает:** - о креативности и креативном мышлении, основные подходы к изучению креативного мышления и способностей, технологии развития креативного мышления и оценивать результативность их применения; **Умеет:** - видеть проблемы; вырабатывать гипотезы; проводить эксперименты; генерировать идеи в ответ на проблемную ситуацию, нетривиальным образом; решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез, адаптироваться в условиях профессиональной деятельности **Владеет:** - основами творческих технологий креативного мышления, методами генерирования идей в решении учебных задач, опытом использования
	опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем образования	индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем образования
ПК-7 – Готов к разработке учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИПК 7.1. Знает существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; ИПК 7.2. Умеет готовить учебнометодические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; ИПК 7.3. Владеет методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий	**Знает:** - существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; **Умеет:** - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; **Владеет:** - методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Психолого-педагогические проблемы»** Б1.0.02.02 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.3)» (модуль «Профильный модуль») основной образовательной программы по профилю «Физическая культура», изучается на первом семестре.

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» является основополагающим курсом предметной подготовки, закладывает базовые сведения по педагогической теории и практиках школьного образования, истории становления и развития педагогики как науки.

Изучение дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» обеспечивает подготовку магистров к выполнению профессионально-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы (180 часов). Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1 Педагогика как наука.

Раздел 2. Сущность образования как педагогической категории

Раздел 3. Теория обучающей деятельности как дидактическая снова

Раздел 4. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога

Раздел 5. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога

Раздел 6. Формы организации педагогического процесса

Раздел 7. Система воспитательной деятельности спортивного педагога

Раздел 8. Педагогическое мастерство спортивного педагога

Раздел 9. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта

Раздел 10. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта

Раздел 11. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта

Раздел 12. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Раздел 13. Самоуправление учебно-познавательной деятельностью студентов в сфере физической культуры: теория и технологии.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Очно

- 1 сем – зачет.

Заочно – 2 сем - зачет

Авторы: Батукаев А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол

№ 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой Батукаев А.А., к.п.н., доцент.

(подпись)