Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2022 12:51:50
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e5[illegible]

Аннотация
рабочей программы практики
«педагогическая практика»
направления подготовки «педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

1. Цель практики – приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в выбранной магистром сфере.

2. Способ проведения практики: выездная

3. Планируемые результаты обучения:

Задачи практики:

приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в выбранной магистром сфере: в области организационно-управленческой деятельности:

- формирование практических навыков разработки, организации реализации, контроля и регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами в области физической культуры и спорта;

- развитие представлений о процессе разработки стратегий инновационного развития образовательной организации;

в области аналитической деятельности:

- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия педагогически оправданных решений в сфере физической культуры и спорта;

- формирование умений разработки и обоснования предложений по совершенствованию инновационных процессов организации в сфере физической культуры и спорта;

- формирование практических умений проведения анализа и моделирования образовательных процессов и их результатов для обоснования подходов к управлению;

в области научно-исследовательской деятельности:

- выработка умения выявлять актуальные задачи развития научного похода к решению проблем, связанных с организацией и управлением учебно-тренировочным процессом;

- формирование умений определения потребностей в разработке научных методов и инструментов проведения анализа образовательного процесса;

- формирование навыков применения теоретических организационно-управленческих моделей для обоснования управленческих решений.

Планируемые результаты:

Знать:

- этические нормы взаимодействия с различными контингентами обучающихся;

- профессиональные требования к педагогу по физической культуре, зоны социальной ответственности при принятии профессиональных решений;

- пути развития педагогической ситуации;

- социальные функции физической культуры;

- научные ориентиры перспективных исследований и запросы теории и практики физической культуры;

- приоритеты собственной профессиональной научно-педагогической деятельности, способы совершенствования собственной профессиональной на основе самооценки;

- современные подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях спортивной направленности;

- педагогические особенности проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- способы руководства исследовательской деятельностью обучающихся;

- программы просветительской деятельности в образовании, физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в физическом воспитании и подготовке спортивного резерва;

- основные законодательные и нормативные документы деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; -научно-методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Уметь:

- реализовывать принцип педагогического оптимизма;

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занимающихся;

- анализировать вероятностные пути развития профессиональных ситуаций и их последствия;

- эффективно применять методы действий в нестандартных ситуациях в образовательной и физкультурно-спортивной организации;

- определять и реализовывать приоритеты собственной научно-педагогической деятельности в системе запросов личности, профессии, общества;

- разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности в области физической культуры и массового спорта;

- оценивать результативность реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- руководить исследовательской деятельностью обучающихся;

-определять дефициты социально-культурной среды и необходимые ресурсы для ее формирования;

- организовывать медико-психолого-педагогический контроль различных контингентов, проводить просветительско-образовательную и агитационную работу по физическому воспитанию различных групп населения.

Владеть:

- умениями и навыками конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в нестандартных ситуациях;

- умением определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- умениями диагностировать значимые параметры образовательной деятельности (воспитания, обучения, развития, подготовки) и оценивать качество образования в сфере физической культуры и массового спорта;

- средствами, методами и организационными формами проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- способами руководства исследовательской деятельностью обучающихся;

- технологиями и инструментами разработки и реализации современных методик и приемов обучения, включая технологию анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную и физкультурно-спортивную деятельности.

4. Место проведения практики: Педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций общего и среднего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-исследовательским потенциалом.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): 6 з.е.

6. Форма аттестации по итогам практики: дифзачет

7. Авторы рабочей программы практики: доцент, к.п.н. Дунаев К.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «26» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.